

I.S.F.D. N° 34

RAMA SUPERIOR

COBERTURAS de DISCIPLINAS

**SELECCIÓN POR EVALUACIÓN DE TÍTULOS,
ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

RECTIFICATORIA

CONVOCATORIA 6 - 2025

Acción	Desde Hasta
Difusión	17-10 al 22-10
Inscripción	17-10 al 22-10
Recusaciones y Excusaciones	23-10 al 27-10
Fecha de notificación del listado de aspirantes	A partir del día 10 del cierre de inscripción
Fecha de entrevista presencial / virtual	A confirmar

Inscripción y Notificación (únicamente por mail) a disfd34@gmail.com

Al realizar la inscripción los aspirantes deberán:

- Consignar en **ASUNTO**: Apellido y nombre del aspirante y la asignatura, perspectiva o espacio que aspiren dictar, acorde con sus títulos y antecedentes.
- **DECLARACIÓN JURADA DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES (ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN 5886/03) Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA EN UN ÚNICO ARCHIVO EN PDF).**
- En Documentación respaldatoria deberán consignar la Declaración Jurada. Deberán solo presentar la documentación que permita valorar los aspectos valorados por el anexo II de la Resolución 5886/03.
- Constituir domicilio físico y domicilio electrónico, a los efectos de la notificación fehaciente.
- Propuesta pedagógica en el momento de la inscripción (en un único archivo en PDF) con el siguiente formato:

Datos de Encabezamiento:

Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación

Dirección de Educación Superior

ISFD N°

Carrera:

Espacio curricular

Curso lectivo

Cantidad de horas semanales

Duración

Profesor/a:

Resolución

- A) Funciones de la cátedra.
- B) Fundamentación (Justificación de la propuesta a la luz de marcos teóricos pertinentes).
- C) Expectativas de logro (Reformulación - Criterios de reformulación y de organización).
- D) Contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales (Selección- Jerarquización - Secuenciación - Criterios de organización).
- E) Intervención didáctica (Estilo - Estrategias de intervención).
- F) Atención al impacto de la propuesta en la práctica docente o profesional.
- G) Presupuesto del tiempo - Criterios de distribución.
- H) Recursos (Materiales y didácticos).
- I) Bibliografía del docente, del alumno. Actualización y pertinencia. Adecuación de la bibliografía a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta.

- J) Propuesta de evaluación, adecuación a la normativa vigente y al Plan Institucional - Pertinencia para el Nivel.
- K) Propuesta de actividades de extensión e investigación: pertinencia y factibilidad.

Los aspirantes podrán consultar:

- Res. N ° 5886/03 y anexos; Res. N ° 4196/24; Disposición N ° 30; Resolución 1161/2020 - modificación del anexo 1 de la Resolución 5886/03-
<https://isfd34-bue.infod.edu.ar/sitio/bibliografia-para-concursos/>
- Diseño curricular de Profesorado correspondiente
<https://isfd34-bue.infod.edu.ar/sitio/carreras/>
- Tramo de Formación Pedagógica:
https://drive.google.com/file/d/1g_io7juTEdRvejRF8rPoWZklvzTjTwBo/view?usp=sharing
- RAM:
<https://isfd34-bue.infod.edu.ar/sitio/r-a-m/>

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

<u>Unidad Curricular: TRAF0: “ABORDAJE PEDAGÓGICO DEL SUJETO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”</u>
--

Ciegos y Disminuidos Visuales

Curso: 3°A

Módulos: 1 módulos + 1 módulo TAIN

Turno: vespertino.

Horario: Lunes 20:40 a 21:40 + 1 módulo TAIN (1 sábado al mes)

Situación de revista: Provisional - Asignatura Promocional.

Neuromotores

Curso: 3°A

Módulos: 1 módulos + 1 módulo TAIN

Turno: vespertino.

Horario: Lunes 18:30 a 19:30 + 1 módulo TAIN (1 sábado al mes)

Situación de revista: Provisional - Asignatura Promocional.

CONTENIDOS MÍNIMOS (ambos profesorados):

Evolución histórica en la conceptualización de discapacidad intelectual. Definiciones y clasificaciones.

Diversidad dentro de la discapacidad intelectual (aspectos cognitivos, franja etaria entre otros)

Dimensiones de la calidad de vida y su impacto en sujetos con discapacidad intelectual.

Enfoque Multidimensional: Incorporación de la evaluación de las habilidades adaptativas.

Evaluación de los procesos de valoración pedagógica.

Organización de la respuesta pedagógica. Sistema de apoyos. Escala SIS de intensidad de los apoyos. Configuraciones didácticas.

Recursos y materiales pedagógicos mediadores para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad intelectual en los niveles obligatorios y no obligatorios, en la modalidad de educación especial, en propuestas pedagógicas de inclusión.

Comisión evaluadora	Titular	Suplente
Directivo	Veronica Etcheverry	Estela Massaccesi
Especialidad	Celina Casanovas	Belén Suquele
Evaluable Externo	Mariana Quintieri - ISFD Nº 113	Vilma Vivas - ISFD Nº 113
CAI	A confirmar	A confirmar
Estudiante	Macarena Bres Rodriguez	A confirmar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciegos y Disminuidos Visuales**Unidad Curricular: TRAFQ: "Multidiscapacidad y sordoceguera"**

Curso: 3ºA

Módulos: 2 módulos + 1 módulo TAIN

Turno: vespertino.

Horario: Viernes 20:40 a 22:40 + 1 módulo TAIN (1 sábado al mes)

Situación de revista: Provisional - Asignatura Promocional.

TRAFQ: "Multidiscapacidad y sordoceguera" - CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las personas con discapacidad múltiple y sordoceguera: concepto. Personas ciegas sordas y otras situaciones de discapacidad (en niños/as adolescentes jóvenes y adultos).

La comunicación: conceptos relacionados con la comunicación.

La comunicación alternativa/aumentativa.

Comunicación gestual.

Los objetos de referencia: calendarios y agendas.
 La comunicación: con tableros para facilitar el lenguaje.
 Organización del vocabulario.
 Aportes de la informática a la comunicación.
 Valoración pedagógica.
 Evaluación formal (escala azuza). Y contextual (ambiente) estilo de aprendizajes canales sensoriales habilidades motoras .habilidades para la vida y la participación social.
 La metodología de Van Dijk para la comunicación y la educación basada en el movimiento.
 El desarrollo de la comunicación pre-lingüística en los trastornos profundos.
 Nutrición actividades de resonancia actividades co-activas la estantería de la anticipación actividades de imitación y gestos.

Neuromotores

Unidad Curricular: "Multidiscapacidad"

Curso: 4°A

Módulos: 2 módulos + 1 módulo TAIN

Turno: vespertino.

Horario: Viernes 18:30 a 20:30 + 1 módulo TAIN (1 sábado al mes)

Situación de revista: Provisional - Asignatura Promocional.

Comisión evaluadora	Titular	Suplente
Directivo	Veronica Etcheverry	Veronica Veltri
Especialidad	Miriam Valle	Claudia Russo
Evaluator Externo	Vilma Vivas - ISFD N° 113	Norma Dulio - ISFD N° 108
CAI	A confirmar	A confirmar
Estudiante	Macarena Bres Rodriguez	A confirmar