

RAMA SUPERIOR

COBERTURA DE DISCIPLINA

SELECCIÓN POR EVALUACIÓN DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

CONVOCATORIA - FECHA 09/09/2025

CRONOGRAMA TENTATIVO ([Resolución 1161/2020](#) – modificación del anexo 1 de la Resolución 5886/03 – [Resolución 5886/03](#) y [Disposición 30/50](#))

Acción	Desde	Hasta
<i>Difusión</i>	09/09/2025	18/09/2025
<i>Inscripción</i>	09/09/2025	18/09/2025
<i>Recusaciones y excusaciones</i>	19/09/2025	22/09/2025
<i>Fecha de notificación del listado de aspirantes</i>	23/09/2025	02/10/2025
<i>Fecha de entrevista presencial</i>	A confirmar.	A confirmar.

Inscripción y notificación (únicamente por mail a isft185@abc.gob.ar)

Al realizar la inscripción, los aspirantes deberán:

- Consignar en **ASUNTO**: apellido y nombre del aspirante y la asignatura, perspectiva o espacio que aspiren, acorde con sus títulos y antecedentes.
- Declaración jurada de títulos y antecedentes (Anexo III de la Resolución 5886/03) y documentación respaldatoria es **un único archivo en formato .PDF**.
- En documentación respaldatoria deberán consignar la Declaración Jurada. Deberán solo presentar la documentación que permita valorar los aspectos valorados por el anexo II de la Resolución 5886/03.
- Constituir domicilio físico y domicilio electrónico, a los efectos de la notificación fehaciente.
- Proyecto de cátedra con propuesta pedagógica en el momento de la inscripción (**en un único archivo en PDF**) con el siguiente formato:

1) Datos de Encabezamiento:

1. Provincia de Buenos Aires
2. Dirección General de Cultura y Educación
3. Dirección de Educación Técnico Profesional
4. ISFT N°
5. Carrera:
6. Espacio curricular
7. Curso lectivo
8. Cantidad de horas semanales
9. Duración
10. Profesor / a:
11. Resolución

2) Funciones de la cátedra

3) Fundamentación de la cátedra

4) Expectativas de Logro

5) Contenidos

6) Encuadre metodológico: cómo se llevará adelante el proceso de enseñanza y la relación de esto con las actividades de aprendizaje.

7) Recursos.

8) Contenidos

9) Bibliografía: Del docente / Del alumno, dividida en: obligatoria (por unidad didáctica, señalando los capítulos que debe trabajar) y recomendada.

10) Presupuesto de tiempo

11) Articulación con el Espacio de la Práctica y Experiencia Laboral.

12) Evaluación.

Los aspirantes podrán consultar:

- [Res. 5886/03](#) y anexos; [Res. N ° 4043](#); [Disposición 30/50](#).
- Diseño curricular de la Carrera correspondiente
- [Tecnatura Superior en Mecatrónica Res.2728/22](#)
- [Tecnatura Superior en Gestión de Energías Renovables Res.2729/22](#)
- [Tecnatura Superior en Mecánica Liviana Res.6248/03](#)
- ROI (Régimen Orgánico Institucional).

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N°185

Tecnicatura Superior en Mecánica Liviana

Laboratorio de mediciones

Observaciones sobre conocimientos para la materia:

El/la aspirante deberá contar con conocimientos sólidos en: Fundamentos básicos de medición, incluyendo conceptos de precisión, exactitud, sensibilidad y análisis de errores en mediciones. Instrumentos de medición mecánica y eléctrica, tales como calibres, micrómetros, multímetros, relojes comparadores, y otros dispositivos utilizados en laboratorio. Procedimientos de calibración y verificación de instrumentos de medición. Sistema Internacional de Unidades (SI) y técnicas de conversión de unidades. Técnicas de medición relacionadas con la mecánica: desplazamientos, dimensiones, fuerzas, velocidades, dureza, entre otros. Interpretación y análisis de datos obtenidos en mediciones, elaboración de gráficos y registros. Normas de seguridad en laboratorios y correcto uso de los instrumentos. Procedimientos de mantenimiento y calibración de instrumentos de medición. Aplicaciones prácticas en mecánica liviana relacionadas con medición de componentes y sistemas mecánicos. La materia contempla el desarrollo de proyectos reales aplicados a la línea automotriz, promoviendo el aprendizaje significativo y la inserción en contextos productivos.

Perfil del docente: Título de técnico superior en Mecánica Liviana o carreras afines. Experiencia previa en laboratorios de mediciones será valorada. Conocimientos en análisis y aplicación práctica de técnicas de medición en el campo de la mecánica.

Año: 2°A

Módulos: 2 (dos módulos).

Turno: Vespertino.

Horario: jueves de 18:15 a 20:15hs

Situación de revista: Suplente.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N°185

Tecnicatura Superior en Mecatrónica

TRAYECTO M:

- Unidades curriculares:*
- Prácticas Profesionalizantes 5 (1er. Cuatrimestre)
 - Prácticas Profesionalizantes 6 (2do. Cuatrimestre)

Observaciones sobre conocimientos para la materia: Conocimientos técnicos de mecatrónica aplicados a prácticas: Integración de sistemas mecánicos, eléctricos y de software. Diseño, montaje y verificación de módulos prácticos (sensores, actuadores, robótica). Programación de microcontroladores/PLC y manejo de entornos de desarrollo relevantes. Robótica educativa y automatización de procesos. Métodos de evaluación formativa en prácticas profesionalizantes. Adaptación de contenidos para distintos niveles de estudiantes y ritmos de aprendizaje. Gestión de laboratorio, seguridad, uso de herramientas y manejo de riesgos. Conocimientos de competencia profesional y ética: Normas y estándares de seguridad industrial aplicables a laboratorios. Ética profesional y desarrollo sostenible en proyectos de mecatrónica. Gestión de proyectos y trabajo colaborativo en equipos.

Perfil del docente: Título universitario en Mecatrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica o afín. Especialización, maestría o cursos de actualización en mecatrónica, robótica, automatización o educación técnica (opcional pero valorado).

Año: 3°A

Módulos: 4 (cuatro módulos).

Turno: Vespertino.

Horario: viernes de 18:15 a 22:20hs

Situación de revista: Suplente.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N°185

Tecnicatura Superior en Energías Renovables

TRAYECTO D:

Unidades curriculares: - Introducción a las Prácticas Profesionalizantes (1er. Cuatrimestre)
- Prácticas Profesionalizantes para aprovechamientos de energías renovables de pequeñas envergaduras (2do. Cuatrimestre)

Observaciones sobre conocimientos para la materia: Fundamentos de ingeniería y mecatrónica aplicada: conceptos básicos de sistemas mecánicos, eléctricos y de control. Seguridad y gestión de laboratorio: normas de seguridad, uso de EPP, gestión de residuos y riesgos en prácticas. Herramientas y metodologías de aprendizaje práctico: lectura de planos, interpretación de esquemas eléctricos, uso de multímetro, soldadura básica, ensamble y verificación de módulos prácticos. Metodologías de enseñanza-aprendizaje para prácticas: diseño de actividades con objetivos de aprendizaje, uso de rúbricas simples y matrices de evaluación. Conceptos básicos de energía y sostenibilidad: tipos de energía, eficiencia, impacto ambiental y costos. Energías renovables a pequeña escala: solar fotovoltaica, eólica de pequeña potencia, biomasa, geotermia de bajo potencial; principios de funcionamiento y aplicaciones típicas. Conversión y gestión de la energía: principios de conversión, almacenamiento (baterías), gestión de cargas y balance de sistemas. Componentes y tecnologías de sistemas renovables: paneles solares, controladores de carga, inversores, baterías, turbinas eólicas de pequeña potencia, reguladores y sensores. Integración y seguridad eléctrica: normas básicas de instalación eléctrica, cableado, protecciones, cableado de DC/AC y puesta a tierra. Medición y monitoreo: instrumentación básica para medir irradiación, velocidad del viento, corriente, voltaje, potencia; interpretación de lecturas. Ética y sostenibilidad: principios de desarrollo sostenible, impacto social y ambiental de proyectos energéticos. Planificación y evaluación de prácticas: cómo alinear actividades con competencias básicas, uso de evaluaciones formativas, registro de desempeño.

Perfil del docente: Título universitario en Ingeniería, Licenciatura o Tecnicatura afín a: Energías Renovables, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Ambiental, o áreas relacionadas. Especialización, maestría o cursos de actualización en energías renovables, gestión de proyectos, seguridad eléctrica o educación técnica (valorado).

Año: 1°A

Módulos: 3 (tres módulos).

Turno: Vespertino.

Horario: lunes de 18:15 a 21:20hs

Situación de revista: Suplente.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N°185

Tecnicatura Superior en Energías Renovables

TRAYECTO I:

Unidades curriculares: - Instalaciones de Energías Renovables (1er. Cuatrimestre)
- Gestión de mantenimiento de instalaciones y equipos de energías renovables (2do. Cuatrimestre)

Observaciones sobre conocimientos para la materia: Conceptos fundamentales de energías renovables: principios de funcionamiento, tipos de fuentes (solar, eólica, biomasa, hidro), criterios de viabilidad. Normativa y seguridad eléctrica: normativa vigente, puesta a tierra, protecciones, seguridad en instalaciones y permisos. Diseño básico de instalaciones: selección de tecnologías, esquemas simplificados, criterios de viabilidad técnica y económica. Componentes y tecnologías: módulos fotovoltaicos, inversores, controladores de carga, baterías, aerogeneradores de pequeña potencia, estructuras de soporte, cableado, protecciones. Consejos de instalación: diagramas de conexión, montaje, pruebas básicas, mantenimiento preventivo. Medición e instrumentación: lectura de esquemas eléctricos, uso de multímetro, verificación de continuidad y aislamiento. Gestión de proyectos de instalación: fases, cronogramas, estimación de costos y recursos, documentación técnica. Lectura e interpretación de especificaciones técnicas de equipos. Seguridad y gestión de residuos/impacto ambiental básico. Evaluación y prácticas: rúbricas para prácticas de montaje, verificación de parámetros, informe técnico básico. Mantenimiento preventivo y predictivo: conceptos, planes de mantenimiento, frecuencias, checklist de equipos. Confiabilidad y vida útil de equipos: baterías, inversores, controladores, turbinas; factores de degradación y diagnóstico. Monitoreo y diagnóstico de fallas: sensores, monitoreo de rendimiento, lectura de datos y tendencias, interpretación de alarmas. Gestión de inventarios y repuestos: control de stock, piezas críticas, proveedores, logística. Mantenimiento de instalaciones fotovoltaicas: limpieza, inspección de módulos, conexiones, puesta a tierra de estructuras, verificación de sombreados. Mantenimiento de sistemas de almacenamiento: estado de baterías, protocolos de recarga, seguridad en baterías de litio/ácidas. Seguridad operativa y prevención de riesgos: evaluación de riesgos, permisos de trabajo, procedimientos de bloqueo/etiquetado (LOTO). Normativa y cumplimiento: normas técnicas aplicables, normas de calidad y seguridad eléctrica. Metodologías de gestión de proyectos de mantenimiento: planificación, presupuesto, cronogramas, indicadores de desempeño (KPI). Auditorías y registros: productores de mantenimiento, informes técnicos, gestión documental. Sostenibilidad y ética profesional: consideraciones ambientales y sociales. Prácticas y laboratorios: diagnóstico de fallas simuladas, mantenimiento práctico de componentes, uso de herramientas de diagnóstico.

Perfil del docente:

Título universitario en Ingeniería (Eléctrica, Electrónica, Energías Renovables) o carrera afín. Especialización o Maestría en Energías Renovables, Gestión de Energía, o campos relacionados (preferible). Formación

pedagógica o experiencia docente en educación técnica (diplomado/curso de docencia, o certificación docente). Experiencia mínima de 3 años en instalación, operación o mantención de sistemas de energías renovables (fotovoltaica, eólica, almacenamiento, etc.). Experiencia comprobable en diseño básico, puesta en marcha, medición/instrumentación y mantenimiento de instalaciones de energía. Participación en proyectos reales o consultorías en el ámbito de energías renovables.

Año: 3°A

Módulos: 6 (seis módulos).

Turno: Vespertino.

Horario: miércoles de 18:15 a 22:20hs y jueves 18:15 a 20:15hs

Situación de revista: Suplente.

Comisión evaluadora	Titular	Suplente
<i>Directivo</i>	De Rosa, Gabriel.	Colamarino, Walter
<i>Especialidad</i>	Tarsitano, Alejandro	Madrea, Damián
<i>Evaluador externo</i>	Peña, Silvana.	Haidbauer, Fernanda.
<i>CAI</i>	Guzmán, Nicolás.	A designar
<i>Estudiante</i>	Arce, Rodrigo	A designar