



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Disposición firma conjunta**

**Número:** DISPC-2025-1-GDEBA-DFDIDGCYE

LA PLATA, BUENOS AIRES  
Miércoles 23 de Abril de 2025

**Referencia:** PRUEBAS DE SELECCIÓN 2025 JEFAS/ES DE ÁREA EDUCACIÓN SUPERIOR

---

**VISTO** el EX-2025-12735459-GDEBA-SDCADDGCYE y la necesidad de cobertura de cargos jerárquicos transitorios de Jefas/es de Área de Servicios Educativos pertenecientes a la Dirección Provincial de Educación Superior; y

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 75° del Estatuto del Docente Ley 10579 y sus Decretos Reglamentarios, los Acuerdos Paritarios, la Resolución N° 824/05, y la Resolución N° 2767/22 establecen las pautas para la cobertura de cargos jerárquicos transitorios;

Que la organización, funcionamiento y gestión de las instituciones educativas requiere de la plena conformación del equipo de trabajo institucional;

Que, según lo establecido en el Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires, Decreto N° 2299/11, es competencia del equipo de conducción, la supervisión, la organización, la articulación y la orientación en la implementación del Proyecto Institucional;

Que, en tal sentido el ejercicio de los cargos de conducción requiere de posicionamientos y conocimientos que permitan intervenir con respuestas acordes a la implementación de políticas educativas en el contexto de las instituciones y de las comunidades;

Que, es oportuno considerar las necesidades de cobertura por más de 30 días, de los cargos de Jefas/es de Área correspondientes al Ítem XIII del Escalafón Docente, según lo pautado en el Capítulo XIV - De los Ascensos, artículo 75° Inc.1 del Estatuto del Docente y su reglamentación;

Que, en atención a ello y en cumplimiento de las prescripciones estatutarias, corresponde proceder al llamado a Pruebas de Selección a docentes titulares y provisionales con desempeño en servicios educativos pertenecientes a la Dirección Provincial de Educación Superior, a efectos de conformar nóminas, según lo establecido en el artículo

75° Inc. 8 del Estatuto del Docente y en el marco de los Acuerdos Paritarios;

Que, en relación con los ascensos docentes, el Acuerdo Paritario celebrado el 3/6/09, establece la unificación de los incisos a), b) y c) del artículo 11° del Estatuto del Docente y su Reglamentación, y determina la participación de las y los docentes comprendidas/os en los mencionados incisos, en igualdad de condiciones para la presente convocatoria a Pruebas de Selección;

Que, por los considerandos citados las y los aspirantes deben reunir los requisitos establecidos para el cargo y contar asimismo con título docente habilitante;

Que, resulta aplicable la Resolución N° 2767/22 que establece las pautas relacionadas con la confección de las nóminas de docentes meritadas/os;

Que a los efectos de la confección de nóminas también resulta de aplicación la Resolución N° 2767/22, la cual establece en su artículo 14: "... finalizadas las Pruebas de Selección, las Comisiones Evaluadoras conformadas a tal fin, confeccionarán una nómina de aspirantes aprobados por orden de mérito. Teniendo en cuenta el Escalafón Docente -artículo 11 del Estatuto-, las nóminas de los ítems X al XIII se remitirán a la Jefatura Distrital respectiva; a los efectos de tomar conocimiento e intervención junto a la Secretaría de Asuntos Docentes, a fin de incorporar a las y los docentes en una única Nómina actualizada."

Que la resolución mencionada en su artículo 12 establece que: "las y los docentes que deseen modificar su posición en la misma nómina podrán presentarse nuevamente, renunciando al orden de mérito obtenido que los posiciona en la nómina vigente, como medida previa a la inscripción ante el nuevo llamado."

Que, asimismo el Acuerdo de Cogestión Educativa de marzo de 2012 determina: "Dicho listado caducará cuando se haya conformado el nuevo listado de aspirantes producto de las Pruebas de Selección, en el marco del artículo 75° inciso 8, realizadas con posterioridad a la nueva convocatoria y finalizadas todas las instancias de los Concursos de Títulos, Antecedentes y Oposición de cada uno de los Niveles y Modalidades";

Que, la Subsecretaría de Educación, las Direcciones de Niveles y Modalidades conjuntamente con la Dirección de Concursos y la Dirección de Inspección General establecieron el marco normativo, el Temario y Bibliografía común para la sustanciación de las diferentes pruebas, reservando a cada Dirección lo concerniente al orden específico;

Que, resulta oportuno fortalecer los procedimientos que así lo ameriten en formatos digitales y/o virtuales para la concreción de acciones estatutarias;

Que, conjuntamente la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes, la Dirección de Informática y la Dirección de Concursos han desarrollado la aplicación para la página ABC que pone a disposición la inscripción On line a dichas pruebas;

Que, la Dirección de Concursos ha tomado intervención en el área de su competencia, en cumplimiento de las regulaciones contenidas en el Estatuto del Docente, los Acuerdos Paritarios pertinentes y demás normativa aplicable;

Que, en virtud de lo expuesto, resulta viable el dictado del presente acto administrativo;

Por ello,

## LA DIRECTORA DE CONCURSOS Y LA DIRECTORA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

### DISPONEN

**ARTÍCULO 1°.** Convocar a Pruebas de Selección para la cobertura transitoria, con carácter provisional y/o suplente de cargos de Jefa/e de Área correspondientes a Servicios Educativos de la Dirección Provincial de Educación Superior, a Docentes Titulares y Provisionales de los incisos a), b) y c) del artículo 12° del Estatuto del Docente, según lo establecido en el artículo 75° Inc. 6.4.3: Ítem A.- Docentes titulares que cumplan con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, Ítem B.- Docentes titulares que no cumplan con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, e Ítem C.- Personal docente provisional del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir.

**ARTÍCULO 2°.** Determinar la aplicación del artículo 2 de la Resolución 2767/22 que dispone: "...a los efectos de la aplicación del inciso 8° del artículo 75 de la Ley 10579, del Decreto N° 2485/92 y en el marco de lo establecido por el artículo 75 inciso 6.4.3, se elaborará una única nómina de aspirantes, la que estará conformada por un listado A, conformado con docentes titulares que cumplan con los requisitos de antigüedad requeridos para las funciones docentes a cubrir; por un listado B, con aquellos docentes titulares que no cumplen con los requisitos de antigüedad exigidos para las funciones docentes a cubrir, y, por un listado C, conformado con docentes provisionales."

**ARTÍCULO 3°.** Aprobar el Anexo 1, IF-2025-12545207-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, Cronograma de Acciones, que consta de 2 (dos) hojas, el cual pasa a formar parte integrante de la presente Disposición.

**ARTÍCULO 4°.** Aprobar el Anexo 2, IF-2025-04957997-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, Planilla de Inscripción de las y los aspirantes, que consta de 3 (tres) hojas, que se realizará on line a través de la página [www.abc.gob.ar](http://www.abc.gob.ar).

**ARTÍCULO 5°.** Determinar que cada Jefatura de Inspección Regional de Gestión Estatal definirá la conformación y las sedes de las Comisiones Evaluadoras que corresponden a cada uno de los distritos de la Región, las que se notificarán en simultáneo con el presente acto administrativo.

**ARTÍCULO 6°.** Aprobar el Anexo 3, IF-2025-12768539-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, Temario y Bibliografía general y específica establecida, que consta de 18 (dieciocho) hojas y pasa a formar parte integrante de la presente Disposición.

**ARTÍCULO 7°.** Considerar como antecedente de valoración, el puntaje y la antigüedad docente al 31 de diciembre del año anterior a la convocatoria, determinando que a los fines de la conversión del puntaje será utilizada la tabla obrante en el Anexo 4, IF-2025-04959950-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, que consta de 2 (dos) hojas, de la Resolución N° 824/05.

**ARTÍCULO 8°.** Aprobar los Anexos 5, IF-2025-04963718-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, que consta de 3 (tres) hojas, Anexo 6, IF-2025-04965530-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, que consta de 2 (dos) hojas, los cuales contienen el formulario de evaluación de las pruebas, Anexo 7, IF-2025-04967520-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, que consta de 2 (dos) hojas y contiene la Planilla de Notificación, y Anexo 8, IF-2025-04968813-GDEBA-SDCDYPSDGCYE, que consta de 1 (una) hoja y contiene la Planilla Resumen, y que serán utilizados en cada caso, según lo prescripto en la Resolución

824/05 y forman parte de la presente Disposición.

**ARTÍCULO 9°.** Aprobar los Anexos 9, IF-2025-04971491-GDEBA-SDCDYPDSGCYE, Acta de Ofrecimiento, que consta de 2 (dos) hojas, Anexo 10, IF-2025-04973304-GDEBA-SDCDYPDSGCYE, Formulario de Propuesta de Asignación de Funciones Jerárquicas, que consta de 3 (tres) hojas, y Anexo 11, IF-2025-04975261-GDEBA-SDCDYPDSGCYE, Indicación de Limitación de Funciones, que consta de 2 (dos) hojas, los cuales integran la presente Disposición.

**ARTÍCULO 10°.** Determinar que, finalizadas las Pruebas, la Comisión Evaluadora confeccionará las planillas resumen de aspirantes aprobadas/os, según corresponda la selección al ítem A o B y C, las que serán remitidas a las Jefaturas de Inspección Distrital.

**ARTÍCULO 11°.** Establecer que las Jefaturas de Inspección Distrital y las Secretarías de Asuntos Docentes confeccionarán una nueva y única nómina de aspirantes aprobadas/os según estricto orden de mérito, resultante de las planillas resumen de la presente convocatoria y de la nómina anterior, previa actualización según Resolución N° 2767/22.

**ARTÍCULO 12°.** Registrar la presente Disposición en el Departamento Administrativo de la Subsecretaría de Educación. Notificar a la Dirección de Concursos, a la Dirección Provincial de Educación Superior, a la Dirección de Inspección General y por su intermedio a las 25 Jefaturas Regionales de Educación de Gestión Estatal. A la Subsecretaría Administrativa y Recursos Humanos quien lo hará a la Dirección Provincial de Recursos Humanos y por su intermedio, a todas las Secretarías de Asuntos Docentes Distritales para las correspondientes acciones de publicación y notificación. Cumplido, archivar.

Digitally signed by CONTINI Susana Noemi  
Date: 2025.04.22 09:55:40 ART  
Location: Provincia de Buenos Aires

Susana Contini  
Directora  
Dirección de Concursos (Docente)  
Dirección General de Cultura y Educación

Digitally signed by TAYLOR Viviana Raquel  
Date: 2025.04.23 10:11:30 ART  
Location: Provincia de Buenos Aires

Viviana Taylor  
Directora  
Dirección de Formación Docente Inicial (Docente)  
Dirección General de Cultura y Educación



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 1 - PS 2025 JEFAS/ES DE AREA - CRONOGRAMA DE ACCIONES

---

**ANEXO 1**

**CRONOGRAMA DE ACCIONES**

**JEFAS/ES DE ÁREA**

| <b>FECHA</b>                       | <b>ACCIONES</b>   |
|------------------------------------|---|
| 23/04 AL 29/04<br>(5 días hábiles) | Difusión y notificación a través de la Secretaría de Asuntos Docentes.  |
| 30/04 AL 06/05<br>(3 días hábiles) | Inscripción de aspirantes por aplicativo ABC  |
| 07/05 AL 09/05<br>(3 días hábiles) | Confeción y remisión de nóminas de inscriptas/os a la Comisión Evaluadora por parte de la Secretaría de Asuntos Docentes indicando:<br><br>a. inscriptas/os en condiciones de aspirar.<br>b. inscriptas/os que no reúnen condiciones. |
| 12/05 AL 14/05<br>(3 días hábiles) | Control de los Listados de Inscriptas/os por la Comisión Evaluadora.<br><br>Rectificaciones si correspondiere.<br><br>Remisión de Listados a Secretaría de Asuntos Docentes.  |
| 15/05 AL 16/05<br>(2 días hábiles) | Exhibición y notificación en la Secretaría de Asuntos Docentes del Distrito de las nóminas de inscriptas/os que poseen los requisitos para aspirar y de aquellas/os que no los reúnen.  |
| <b>PRUEBAS A PARTIR DE:</b>        | <b>19 DE MAYO DE 2025</b>   |

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.04.11 11:00:15 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.04.11 11:00:17 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 2 - PS 2025 PLANILLA DE INSCRIPCIÓN

---

**ANEXO 2**

**PLANILLA DE INSCRIPCIÓN**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....**

REGIÓN: .....

DISTRITO: .....

DATOS PERSONALES:

Apellido y Nombre:.....

Documento de Identidad. Tipo: ..... N° .....

Lugar de Nacimiento: ..... Fecha: .....

Domicilio Real:.....

Localidad:.....Partido:.....TEL:.....

Correo personal del ABC.....

**SITUACIÓN DE REVISTA:** (La información que aquí se consigne deberá ser validada por autoridad competente).

| NIVEL/<br>MODALIDAD | DISTRITO | ESTABLE-<br>CIMIENTO | CARGO<br>/ÁREA | ASIGNA<br>-TURA | CANT.<br>MOD | CANT<br>HS | SIT. DE<br>REVISTA | CARGO QUE<br>DESEMPEÑA<br>ACTUALMENTE | PUNTAJE<br>AL<br>31/12/24 |
|---------------------|----------|----------------------|----------------|-----------------|--------------|------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                     |          |                      |                |                 |              |            |                    |                                       |                           |
|                     |          |                      |                |                 |              |            |                    |                                       |                           |
|                     |          |                      |                |                 |              |            |                    |                                       |                           |
|                     |          |                      |                |                 |              |            |                    |                                       |                           |

Firma y sello de autoridad competente.....

**REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN:** (encerrar lo que corresponda).

Cambio de funciones: SI NO

Presenta certificado R. Nº 12.465/99 SI NO



SITUACIONES DISCIPLINARIAS: (encerrar lo que corresponda).

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| Actuaciones Presumariales:          | SI | NO |
| Actuaciones Sumariales:             | SI | NO |
| Sanción de postergación de ascenso: | SI | NO |

Antigüedad en la **docencia pública (estatal y privada) como** titular, provisional o suplente al 31/XII/..... : .....

Antigüedad docente en la Dirección que convoca:.....

Los datos consignados en la presente inscripción tienen carácter de declaración jurada. La comprobación de falseamiento de datos eliminará a la/el aspirante.

Lugar y Fecha:.....

Firma de la/el aspirante:.....

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 11:42:27 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 11:42:27 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

## **Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 3 - PS 2025 JEFAS/ES DE ÁREA SUPERIOR

---

**COBERTURA DE CARGOS DE  
JEFAS Y JEFES DE ÁREA  
DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE GESTIÓN ESTATAL  
NIVEL SUPERIOR  
DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL (DFDI)  
ANEXO 3  
TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA 2025**

### **EJE 1: ESTADO, SISTEMA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

#### **1.1. Estado, sociedad y educación**

Estado, sociedad y Educación. La educación en y para la democracia: derechos humanos, justicia social, igualdad y no discriminación. La educación y el mundo del trabajo. Configuración del sistema educativo nacional y provincial. La Ley de Educación Nacional N°26.206 y la Ley de Educación Provincial N°13688 como marcos regulatorios y pautas programáticas. Fundamentos filosóficos, éticos, políticos y pedagógicos de la Educación. El Estado, las políticas públicas y el derecho a la educación. Las políticas educativas como políticas públicas. La democratización del sistema educativo, lo común y lo público. Leyes que fortalecen el ejercicio del derecho a la educación: Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños; Ley de Educación Sexual Integral, Ley Provincial de Educación Sexual Integral. Lineamientos de política educativa: la democratización como principio y la articulación como estrategia; el carácter integral de las políticas: la construcción de una perspectiva común.

#### **1.2. Gobierno y Administración del Sistema**

Estructura y funciones del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires. Configuración del Nivel Central. La

Región y el Distrito como Unidades de Gestión Territorial. La conformación de la gestión intermedia: Jefaturas Regionales y Distritales, Consejos Escolares, Secretarías de Asuntos Docentes y Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIEs), UEGD, Tribunales Descentralizados de Clasificación. La articulación con otros organismos y áreas de gobierno a nivel local.

### **Marco normativo**

-Constitución Nacional Argentina. Art 5, 41, 42, 75 inc.17, 19.

-Constitución de la Provincia de Buenos Aires. Cap. I, art 198; Cap. II, art 199, 200; Cap. II, art 201- 204; Cap. IV, art 205

-Ley de Educación Nacional N°26206/06

-Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N°13688/07

-Ley 24521 de Educación Superior y modificatoria 27204 de implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior.

-Ley de Educación Técnico Profesional N 26.058/05

-Ley 26075 de Financiamiento Educativo.

-Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes N° 26061/05.

-Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños 13.298/05-Decreto N°300/05

-Ley N°27.360 – Convención Interamericana sobre protección de los Derechos Humanos de las personas mayores.

-Ley de Educación Sexual Integral N°26.150/06

-Ley Provincial de Educación Sexual Integral N°14744/15

-Ley para la implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina, Ley 27621.

-Ley de Identidad de género N°26743/12

-Ley de Paritarias N°13522/06

-Ley 26877 de Centros de estudiantes.

-Decreto N° 374/07 y modificatorias. Instituto Nacional de Formación Docente

-Resolución MECCYT N° 3883/19 Validez Nacional de Títulos.

-Ley 10.579 y sus modificatorias. Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.

-Ley 10.430: Estatuto y Escalafón para el Empleado de la Administración Pública. Decreto reglamentario 4161/96.

-Decreto - Ley 7647/70 de Procedimientos Administrativos.

-Decreto 2299/11 Reglamento Gral de las instituciones educativas de la provincia de Buenos Aires.

-CFE 476/24 - Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial (Septiembre, 2024)  
Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1NXcOt6bfqX4GgwVMf9sNzDbpcdeJ1Slm/view?usp=sharing>

-Decreto Reglamento General de Instituciones Educativas N°2299/11

-Organigrama de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires- Disponible en:  
<https://www.mapadelestado.gba.gob.ar/organismos/477>

-DGCyE Calendario Escolar 2025. Disponible en [www.abc.gob.ar](http://www.abc.gob.ar)

-DGCyE Calendario de Actividades Docentes 2025- RES-2024-5510-GDEBA-DGCyE- Disponible en  
<https://drive.google.com/file/d/1QvfK7GvUSzkGlv1Pvqx8hVGVhb6J1ltr/view>

-DGCyE (2024) Dirección de Políticas Socioeducativas. Lineamientos Prioritarios 2024 – 2027  
<https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-04/LINEAMIENTOS%20DPS-%202024-2027.pdf>

## **Bibliografía**

Feldfeber M. y Gluz N. (2011). Las políticas educativas en Argentina: herencias de los '90, contradicciones y tendencias de "nuevo signo". Educ. Soc., vol. 32, n. 115. pp. 339-346. Disponible en <https://mapeal.cippec.org/wp-content/uploads/2014/05/Feldfeber-y-Gluz-Las-pol%C3%ADticas-educ-en-Argentina.pdf>

Jaime, F. [et.al.] (2013). Conceptos introductorios en Introducción al análisis de políticas públicas. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, pp. 11 a 29. Disponible en: <https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas2013.pdf>

López N y Corbetta S (2009). Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar viejas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. En N. López (coord.). De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina. Buenos Aires: IPE-UNESCO, pps. 305-325. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000189502>

Rivadulla, P. Reglamento General de Instituciones de la Provincia de Buenos Aires. Editorial Maipue, La Plata, 2013 (Reglamento comentado).

## **EJE 2: LINEAMIENTOS POLÍTICOS, INSTITUCIONALES Y PEDAGÓGICOS**

### **2.1. La centralidad de la enseñanza en el gobierno de las instituciones de formación docente y formación docente y técnica.**

La tarea de enseñar y la formación de futuros docentes y profesionales. La enseñanza como problema político. Pensar la enseñanza desde la mirada del equipo de conducción. La relación pedagógica como un encuentro de trayectorias. El trabajo colectivo y territorial en la construcción de la propuesta en la formación docente inicial y en la educación superior técnica. Relación entre la oferta de la formación docente y las transformaciones contemporáneas. Relación entre la oferta de la formación técnica y las demandas del sector socio productivo.

Nuevas agendas de la gestión institucional y curricular. Identidades y ampliación de derechos. Políticas de inclusión en el Nivel Superior. Educación Sexual Integral y perspectivas de géneros. Formar para enseñar en la cultura digital. Dilemas de la cultura digital. Nuevas y viejas tecnologías para el fortalecimiento de la enseñanza. Propuestas formativas combinadas. Brecha digital y desigualdad.

Conceptos claves para pensar la formación docente: autoridad y enseñanza, transmisión, emancipación, confianza, reconocimiento, identidad y cultura profesionales. El trabajo colectivo y territorial en la construcción de la propuesta formativa. Relación entre la formación docente y las transformaciones contemporáneas. Conceptos claves para pensar la formación técnica: prácticas profesionalizantes, vinculación institucional con el sistema socio-productivo local, incumbencias y capacidades profesionales, relación educación- trabajo.

## **2.2. La institución educativa como unidad pedagógica del sistema**

Concepción de planeamiento y concepción de gestión. El Proyecto Institucional como planificación sustentable en el tiempo. La definición de problemas institucionales como campo de intervención y proceso colectivo. El análisis y la consideración de las variables sociocomunitarias y de las variables relacionadas con la diversidad y la singularidad de los actores de la comunidad educativa. Dispositivos institucionales para el abordaje y prevención de las situaciones de vulnerabilidad de derechos.

La evaluación institucional. Construcción y lectura de indicadores. Objetivos y Metas. Registro y archivo de: experiencias pedagógicas, acompañamiento a las trayectorias educativas y acuerdos institucionales.

La conformación de equipos de trabajo institucionales e intrainstitucionales. La puesta en valor de las trayectorias de todos los actores institucionales. Las vinculaciones interinstitucionales e intersectoriales para asegurar las mejores condiciones para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

## **2.3. Organización de las Instituciones de Nivel Superior**

Organización de las Instituciones de Nivel Superior. Conducción y democratización de la participación en la gestión de las instituciones. El Reglamento Orgánico Marco (ROM) y el Reglamento Orgánico Institucional (ROI). Consejo Académico Institucional (CAI). El Régimen Académico Marco del Nivel Superior (RAM) y el Régimen Académico Institucional (RAI). Equivalencias. Centros de Estudiantes. Políticas Estudiantiles, reconocimiento de los recorridos culturales de las y los estudiantes. La organización académica. La organización de la enseñanza con criterio de cátedra. La articulación regional y provincial en el planeamiento estratégico de la oferta de carreras

## **2.4. La dimensión curricular de la Formación Superior**

Conceptualización y perspectivas acerca del currículum. Currículum como política pública, como síntesis cultural y como espacio de disputa en torno a la transmisión histórico-cultural. El currículum y la construcción de lo común. Diseños curriculares de la Provincia de Buenos Aires.

Vigencia y desarrollo. Corrientes actuales de la didáctica y conceptualización de la enseñanza en el nivel superior. La Práctica como eje del currículum. Nuevos enfoques filosófico-pedagógico, didácticos y psicológicos de las áreas de conocimiento. Los Talleres Integradores Institucionales. Los Equipos de fortalecimiento de experiencias pedagógicas. Los Equipos de Investigación y Extensión. El campo de las Prácticas Docentes y el Equipo Institucional de Práctica. Las trayectorias formativas. Enseñar y aprender en la cultura digital. La alfabetización académica en el Nivel Superior. Proyecto de evaluación institucional.

Las trayectorias formativas en la Formación Docente y en la Formación Técnica. Enseñar y aprender en la cultura digital. La alfabetización académica en el Nivel Superior. La conformación de los Equipos de fortalecimiento de experiencias pedagógicas. Los Equipos de Investigación y Extensión. Proyectos de extensión. Actividades de investigación. Acciones que fortalezcan experiencias pedagógicas. El campo de las Prácticas Docentes y el Equipo Institucional de Práctica. Proyecto de evaluación institucional.

Reconocimiento de saberes a partir de los recorridos previos en la ETP. La integralidad como eje de trabajo en la Educación Técnico Profesional.

Los Proyectos institucionales y curriculares teniendo en cuenta la ESI y la Perspectiva de Género, Diversidades, la Cultura digital y la Educación ambiental integral. Proyectos y Prácticas que favorecen la inclusión en el Nivel Superior. El eje sociotécnico en las Tecnicaturas Superiores.

Enfoques que problematizan las prácticas institucionales. La cultura digital y la Educación Ambiental Integral en el

Proyecto Institucional. La intervención del equipo de conducción en la construcción de proyectos pedagógicos e institucionales que propicien trayectorias más inclusivas.

Perspectivas acerca de la evaluación. Seguimiento y evaluación de proyectos y prácticas pedagógicas. La autoevaluación y la evaluación colectiva.

## **2.5. Los proyectos de la Formación Técnica**

El trabajo con las organizaciones empresarias, de profesionales y de trabajadores, participación de las Federaciones y Cámaras empresarias, los Consejos Profesionales y las asociaciones intermedias en la toma de decisiones referidas a la formación técnica. Área ocupacional y ámbitos de desempeño. Áreas de competencia y ámbitos de incumbencia. El análisis de las capacidades profesionales para la definición de competencias en proyectos de formación. La articulación de los distintos niveles de la Educación Técnico Profesional y el Nivel Superior. La acreditación externa y las prácticas profesionalizantes. Las mesas COPRET.

Las articulaciones con las Universidades. Relaciones de vinculación y cooperación entre ramas y niveles educativos. La gestión institucional y las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional. La especificidad de los Recursos Humanos. El aprovechamiento del Crédito Fiscal Educativo.

## **2.6. Comunidad, Extensión e Investigación como Programa en los Institutos Superiores.**

Construcción provincial y territorial de políticas de formación y acompañamiento (organizaciones sociales, escuelas asociadas y otros niveles y modalidades del sistema educativo). La extensión como actividad socioeducativa, la articulación con organizaciones de la comunidad. La función de investigación como tarea. Los modelos investigativos. Relación teoría-práctica en investigación. La constitución de redes de investigación y desarrollo educativo. Los Equipos de investigación y Extensión en los Institutos de formación docente.

### **Marco Normativo Nivel Superior**

-RESOC-2024-4196-GDEBA-DGCYE. Régimen Académico Marco Jurisdiccional para el Nivel Superior y anexos. La Plata, noviembre 2024

-Resolución N° 2383/05 Dirección de Educación Superior. DGCyE. Reglamento General de Institutos de Educación Superior.

-Resolución N° 4044/09 Reorganización de los Consejos Académicos Institucionales en los ISFD y en los ISFT de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, diciembre de 2009.

-Resolución N° 2947/05 Pautas de Funcionamiento de las Unidades Académicas. Subsecretaría de Educación.

-Resolución N° 3759/01 Pautas de Funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores, Escuelas Superiores de Comercio, Institutos Superiores del Profesorado y Colegios Superiores. DGCyE.

-Resolución 5886/03 y 1161/20. Cobertura de cátedras. Provisionales y suplentes. DGCyE. La Plata 2003.

-Resolución 3121/04. Constitución de la cátedra en el nivel superior. Dirección de Educación Superior DGCyE.

-Resolución N° 5960/05: Normas para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.

-Resolución N° 4900/05 y N° 4288/11. Centros de Estudiantes.

-Manual de procedimientos administrativos para los institutos de Educación Superior. La Plata, Septiembre de 2004.

- Disposición N° 30/05. Proyectos de cátedra.
- Resolución-3603-2022-Diseño Curricular del Profesorado FILOSOFÍA
- Resolución-3604-2022- Diseño Curricular del Profesorado CIENCIA POLÍTICA
- Resolución-3605-2022-Diseño Curricular Profesorado de Educación Secundaria en BIOLOGÍA
- Resolución-3606-2022-Diseño Curricular del Profesorado ECONOMÍA
- Resolución-3607-2022- Diseño Curricular del Profesorado FÍSICA
- Resolución-3608-2022-Diseño Curricular del Profesorado GEOGRAFÍA
- Resolución-3609-2022-Diseño Curricular del Profesorado QUÍMICA
- Resolución-3610-2022-Diseño Curricular del Profesorado HISTORIA
- Resolución 246/2023 Anexos 1 a 11. Reasignaciones docentes en el marco de la implementación de los nuevos diseños curriculares
- DISPC-01-2023 GDEBA-DGADODGCYE Disposición Conjunta modificación bases- RESOC-2023-246-GDEBA-DGCYE, y la RESOC-2023-428-GDEBA-DGCYE Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1i-COfUJkLyK5pp0oZlq\\_8Bh3zz49OJ1y/view](https://drive.google.com/file/d/1i-COfUJkLyK5pp0oZlq_8Bh3zz49OJ1y/view)
- DISPC 02-2023 GDEBA-DFDIDGCYE Pautas de implementación de los nuevos Diseños Curriculares (CO 28-2023 DFDI) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1RyXaGpRjpyAxNliTPH8QRrx-hooC9qui/view?usp=sharing>
- DISPO 10-2023 GDBA-DGCYE Condiciones Institucionales para la continuidad académica de las y los estudiantes en el marco de la implementación de nuevos diseños curriculares de Profesorados de Educación Secundaria Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1R-VbpaYCsTnBi80FhdOp8bfROD0A7KNX>
- RES-2023-5742-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Industrias del Proceso y de Alimentos
- RES-2023-5743-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Producción Agropecuaria
- RES-2023-5744-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electrónica
- RES-2023-5745-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Construcciones
- RES-2023-5746-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica
- RES-2023-5747-GDEBA-DGCYE Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Automotores
- RFCB-2023-4-GDEBA-DGCYE. Nuevo Régimen de correlatividades de Profesorados de Educación Inicial, Primaria, Especial, Psicología, Educación Física, Inglés, Matemática y Lengua y Literatura. 21/12/23. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1byPrk7Hs3dYdEkTvHdHz9tmTb\\_-jAddy/view](https://drive.google.com/file/d/1byPrk7Hs3dYdEkTvHdHz9tmTb_-jAddy/view)
- RESOC-2024-1284-GDEBA-DGCYE. Medio cargo de Jefe de Área de Educación Superior y Artística Superior

-RESOC-2024-152-GDEBA-DGCyE. Licencia Equipos Técnicos Regionales. (Feb, 2024). Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1\\_GNcW-q293CHim2f8BAxhRaocXcc6wNw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_GNcW-q293CHim2f8BAxhRaocXcc6wNw/view?usp=sharing)

-RESOC-2024- 1283 - Pautas para la Reasignación en los Profesorados de E.T.P (Mayo, 2024)

-DISPC-2024-18-GDEBA-DEFDI Condiciones Institucionales para la continuidad académica de las y los estudiantes en el marco de la implementación de nuevos diseños curriculares de Profesorados de Educación Secundaria Técnico Profesional (Mayo, 2024) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1W2QDZyvcyH8kRZxiPi4l5GU0MeIGXBgq/view?usp=sharing>

-RESPC-2024-2076-GDEBA-DGCYE Tramo de Formación Pedagógica. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1njaPFG-Rszc87G\\_BknFWG1bMOJEhCpUJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1njaPFG-Rszc87G_BknFWG1bMOJEhCpUJ/view?usp=sharing)

-DISPO-2024-3-GDEBA-DPESUPDGCYE. Pautas y requerimientos para la incorporación al Registro Único de Instituciones oferentes externas del Nivel Superior para el Dictado del Tramo. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1nWZ60LPaib48rEOWRgx5D7zNdZm9mTue/view?usp=sharing>

DISPC-2024-2-GDEBA-DFDIDGCYE Pautas para la realización de la práctica docente de estudiantes universitarios en los ISFD, ISFDyT y/o ISFT de gestión estatal y privada (Julio, 2024). Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1nufR1c\\_XanpE3x9B-UkJsV24snzwTYl7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nufR1c_XanpE3x9B-UkJsV24snzwTYl7/view?usp=sharing)

-DISPO-2024-46-GDEBA-DFDIDGCYE- Los sentidos, la constitución y las funciones de los equipos institucionales de los ISFD e ISFDyT de la Provincia de Buenos Aires (Septiembre, 2024). Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1782mHi22ClCpkBQuTQBGBaztWuTv\\_Ofc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1782mHi22ClCpkBQuTQBGBaztWuTv_Ofc/view?usp=sharing)

-DISPO 2024-13-Anexo 1: Exclusiones Generales y específicas MAD 2024/2025 Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-07/IF-2024-24138279-GDEBA-DTCD GCYE%20%281%29.pdf>

## **Comunicaciones - Documentos de Apoyo**

-Comunicación Conjunta N° 01/22. La Educación Superior como Derecho. (La Plata, 31/05/22) DGCyE. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2022-07/Educaci%C3%B3n%20Superior%20como20Derecho.pdf>

-Comunicación Conjunta N°03/22. Comunicación sobre situaciones académicas en Instituciones de Nivel Superior de Gestión Estatal y Privada. (La Plata, 28/04/2022). En: <https://drive.google.com/file/d/1Okcln99hIR8ClakK5HgdyZ7dkMLaPqB/view?usp=sharing>

-DFDI (2022) Comunicación 82/22 Acompañamiento de trayectorias de estudiantes que adeudan cursada y/o acreditación de asignaturas correspondientes a los diseños curriculares Resoluciones N° 1862, 1861 y 1860 de 2017

-DPES (2022) Documento Marco para la creación de Protocolos Guía de actuación con el fin de prevenir, orientar y abordar situaciones de violencias por razones de géneros Disponible: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2023-08/Protocolo%20gu%C3%ADa%20de%20actuaci%C3%B3n.pdf>

-DPES-DFDI (2023). Documento de Trabajo: Repensando la formación de las y los docentes bonaerenses para la Patria. 1ra. Jornada Institucional 2023. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1porJVpi7EE3FmS5JFu95sWkNEJQgn03A/view?usp=sharing>



-DPES-DFDI (2023) Los desafíos de la formación docente inicial. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1wprt6EtDBMtzUmdvh9QlmeUeclN2YNR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wprt6EtDBMtzUmdvh9QlmeUeclN2YNR/view?usp=drive_link)

-DFDI (2023) [Documento de Trabajo “ESI en la formación docente”](#) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1XikCVgFNIS4ug3XaNLYVR3Ghk1vXZ88G/view>

-DFDI (2023) Documento [“Formación Docente y Cultura Digital”](#) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/19sOk71rpCrKsYdl4mye5ZKlbpG00la7G/view>

-DPES-DFDI (2023) ENTRE AULAS Corresponsabilidades entre la formación docente inicial y la tarea de enseñar a leer y escribir en la escuela primaria. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-09/ENTRE%20AULAS%20Corresponsabilidades%20entre%20la%20formaci%C3%B3n%20docente%20inicial%20y%20la%20tarea%20de%20ense%C3%B1ar%20a%20leer%20y%20escribir%20en%20la%20escuela%20primaria.pdf>

-DPES-DFDI (2024) Formar para enseñar a leer. La Formación Inicial de maestras y maestros para la enseñanza de la lectura en el Primer ciclo de la Escuela Primaria. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-09/Formaci%C3%B3n%20inicial%20en%20la%20ense%C3%B1anza%20de%20la%20lectura.pdf>

-DPES-DFDI (2024) Formar para enseñar a escribir. La Formación inicial de maestras y maestros para la enseñanza de la lectura en el Primer ciclo de la Escuela Primaria. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-09/La%20formaci%C3%B3n%20inicial%20de%20la%20ense%C3%B1anza%20de%20la%20escritura.pdf>

-DPES-DIEGEP (2024) Documento de trabajo: Los TAIN, Espacios de construcción político-pedagógica colectiva en los ISFD e ISFDyT. Material de trabajo en el marco de la primera jornada TAIN (Marzo, 2024). Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1VtNbsECO7B7KqjQ3XjVlf8J-scEhwuud/view?usp=sharing>

-DFDI-DESI (2024) Documento de trabajo Educación Sexual Integral. Material de trabajo en el marco de la segunda jornada TAIN (abril, 2024) Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/162YyGw-rH11bB\\_n\\_oOYONG-sfc0HeCSn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/162YyGw-rH11bB_n_oOYONG-sfc0HeCSn/view?usp=sharing)

-DPES-DEES (2024) Documento de Trabajo: “La Perspectiva de discapacidad en el sistema educativo provincial”. Material de trabajo en la jornada Tain octubre/24. (Septiembre, 2024) Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1LEGGPq403ML6wotNpZuuncaj\\_FClmoKH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LEGGPq403ML6wotNpZuuncaj_FClmoKH/view?usp=sharing)

-Comunicación Conjunta N° 57/24 DPES-DEAR-DIEGEP: Proyectos de Mejora Institucional de la formación docente. Bases para la convocatoria 2024-2025. (Agosto, 2025) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1qJs6S89ryAshjv3OMMpg4aIV-jVw5jgV/view?usp=sharing>

-Comunicación Conjunta N° 61/24 DFDI-DESFT-DIEGEP: Propuestas de Ofertas de Carreras 2025. (Septiembre, 2024). Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1AmQdwWCqqqvo45izR2iEtdRDoidyqg3f/view?usp=sharing>

-DPES-DFDI (2024) Documento de Trabajo “Hacia una agenda de lo común” (Com 5/24 marzo, 2024) Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1kbzmWCyRVcXUHiD5nZLfPTLz8ts\\_33a/view](https://drive.google.com/file/d/1kbzmWCyRVcXUHiD5nZLfPTLz8ts_33a/view)

-DFDI-DESFT-DEAR-DIEGEP (2024) Documento “El Primer año como filiación institucional y académica” (Comunicación Conjunta 123/24. diciembre 2024) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/16VXpTgHaot5R3GdrZE-3JiX0C4ZItFgz/view?usp=sharing>

-DFDI (2024) Documento de trabajo para la implementación del nuevo RAM (Diciembre, 2024) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1a3zogYppSpWrjOEkLezm7fShJYbmiYWS/view?usp=sharing>

-DPES-DFDI (2025) Documento: Implementación de las UCOs [[LINK](#)]

### **Normativa específica de la Formación Técnica**

-Resolución N° 5173/08: Formación Profesional en Instituciones de ETP de Nivel Secundario y Superior. La Plata, 2008.

-RESFC-2017-2343-E-GDEBA-DGCYE implementación del “Sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo” (Derogar las Resoluciones N° 13255/97, 5250/00 y 112/13).

-Resolución CFE N° 13/07 y Anexo - Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional.

-Resolución CFE N° 47/08 y Anexo - Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la Educación Secundaria y la Educación Superior.

-Resolución CFE N° 91/09 Lineamientos y Criterios para la inclusión de Títulos de Nivel Secundario y Nivel Superior y Certificados de Formación Profesional en el proceso de Homologación.

-Resolución CFE N° 151/11 y Anexos - “Lineamientos generales para la Educación Superior Técnica Social y Humanística” y “Definiciones generales del Campo Social y Humanístico y los Subcampos”.

-Resolución CFE N° 209/13 Sustituye párrafo 68 del Anexo I de la Res. CFE No 47/08, sobre la trayectoria formativa de la Educación Técnica en el Nivel Superior.

-Resolución CFE N° 213/13 Aprueba para el ciclo lectivo 2014, un mecanismo de ejecución que permita a las instituciones de ETP de gestión estatal disponer de un aporte económico básico, destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas.

-Resolución CFE N° 283/16 Aprueba el documento “Mejora Integral de la Calidad de la Educación Técnico Profesional” en reemplazo del documento aprobado por Resolución N° 175/12.

-Resolución CFE N°305/16 Aprueba el Programa Federal “Unidades Integrales de la Educación Técnico Profesional”.

-Resolución N° 736/07 Plan de Fortalecimiento, Constitución y Estatuto Consejo Consultivo Técnico. Dirección de Educación Superior. DGCyE. La Plata, marzo de 2007.

-Resolución RESFC-2017-1646-E-GDEBA-DGCYE “Bases para la Organización de la oferta formativa para la Educación Técnico Profesional de nivel superior.

-Res CFE N°355/19 y Anexos “Formación Profesional con Educación Secundaria”

-Res CFE N°409/21 “Nueva trayectoria formativa de ETP educación secundaria”

- Res N° 1873/22 y Anexos “Educación Profesional Secundaria”
- Res N°1889/22 y Anexos “Red de Unidades Integrales”
- Disposición Conjunta 2 -2022 DPESEC/DPETP: Cobertura por proyectos
- Disposición Conjunta 1-2023 DPESEC/DPETP: Educación Profesional Secundaria – Criterios para la inscripción de docentes en Formación Profesional
- DESFT (2023) DOCUMENTO DE TRABAJO N°1/23: LA ESI EN LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS ISFT Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1D0EEkn8Nl4frpmdUYhXDxfmlHti0GU/view>
- Comunicación 9/23 DESFT “Aportes para la implementación de Tecnicaturas Superiores en la Provincia de Buenos Aires”. -DESFT (2024) Documento de desarrollo curricular que integra la serie “Desarrollo curricular para Tecnicaturas Superiores: La perspectiva socio-técnica en la formación superior” Disponible en: <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/la-perspectiva-socio-tecnica-en-la-formacion-superior/s://drive.google.com/file/d/14bz5NjM3VLVoZef7fQORotSDz91huHkR/view>
- DISPO-2024-8-GDEBA-DESFTDGCYE: Implementación de las Propuestas Pedagógicas Combinadas para las Carreras Técnicas. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/12WRXwTcM5gImw\\_W1bRd5IQif\\_4i2ejkR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12WRXwTcM5gImw_W1bRd5IQif_4i2ejkR/view?usp=sharing)
- RESFC-2024-5356. “Prácticas Educativas en ambientes de trabajo”. DGCyE, La Plata, diciembre 2024. Disponible en: [https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-12/RESOLUCI%C3%93N%205356-2024%20PEAT%20%281%29\\_1.pdf](https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-12/RESOLUCI%C3%93N%205356-2024%20PEAT%20%281%29_1.pdf)
- Resolución-2730-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
- Resolución-3780-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos
- Resolución-4223-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Redes Informáticas
- Resolución-2729-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Gestión de Energías Renovables
- Resolución-2728-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Mecatrónica
- Resolución-2727-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Diseño y Desarrollo de Productos Mecánicos
- Resolución-3785-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Mantenimiento de Automotores Híbridos y Eléctricos
- Resolución-3796-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Agroecología
- Resolución-4284-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Biotecnología
- Resolución-5563-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Alimentos
- Resolución-3782-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Construcción Sustentable
- Resolución-3781-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Coordinación y Gestión de Procesos Constructivos
- Resolución-4219-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Protésico Dental de Laboratorio
- Resolución-4217-2023-Diseño Curricular de Certificación de Formación Profesional Continua en Cuidados Críticos, Anestesia y Tratamiento del Dolor

- Resolución-4215-2023-Diseño Curricular de Certificación de Formación Profesional Continua en Producción Pública de Medicamentos, Vacunas y Productos Médicos
- Resolución-2686-2020-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Turismo
- Resolución-2684-2020-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Guía de Turismo
- Resolución-2685-2020-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Hotelería
- Resolución-2786-2020-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Prácticas Deportivas
- Resolución-458-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Administración de Pymes
- Resolución-457-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Administración Pública
- Resolución-455-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Administración Contable
- Resolución-5497-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Bibliotecología
- Resolución-5498-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Bibliotecología de Instituciones Educativas
- Resolución-3834-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Minería
- Resolución-2785-2020-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Paleontología
- Resolución-3745-2022-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Gestión Industrial
- Resolución-4218-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Lengua de Señas Español-Argentina
- Resolución-5563-2023-Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Alimentos
- Resolución-5308-2024- Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Radiología
- Resolución-5309-2024- Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Régimen Aduanero y Negocios Internacionales
- Resolución-5310-2024- Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Comercio Internacional
- Resolución-5311-2024- Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Administración de Recursos Humanos
- Resolución-5312-2024- Diseño Curricular de Tecnicatura Superior en Logística

## **Bibliografía**

Achilli, E. (2000) Investigación y Formación Docente. Rosario: Laborde Editor.

Antelo, E. y Alliaud, A. (2009) Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación, B., Aique.

Birgin, A., y Pineau, P. (2015) Posiciones docentes del profesorado para la enseñanza secundaria en Argentina. Rev. Teoria e Prática da Educação, v. 18, n.1, p.47-61, Janeiro/Abril 2015. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1QUtuy7BK4KnIwbn514qQGZSy2KoszfCw/view?usp=sharing>

Carlino, P. (2013) Leer y escribir para aprender en las diversas carreras y asignaturas de los IFD que forman a profesores de enseñanza media. Concepciones y prácticas declaradas de los formadores de docentes. Serie 07 de estudios nacionales, Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005906.pdf>

Davini, M. C. (2015) La formación en la práctica docente. Paidós, Buenos Aires. Capítulo 1. Acerca de la formación y la práctica docente. Pp. 13-44.

Dussel, I. (2021) La cultura digital en la formación docente: mapear el debate. En Apuntes pedagógicos de la Formación Docente. Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, realizada por la Dirección Provincial de Educación Superior. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-10/apuntes-pedagogicos-07.pdf>

Edelstein, G. (2015) "La enseñanza en la formación para la práctica". En: Educación, Formación e Investigación, Vol 1, N° 1. Abril, 2015. Disponible en: <https://isef27-sfe.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2018/10/LA-ENSE%C3%91ANZA-EN-LA-FORMACI%C3%93N-PARA-LA-PR%C3%81CTICA.pdf>

Greco, M. (2012) Emancipación, educación y autoridad. Prácticas de formación y transmisión democráticas. Buenos Aires. Noveduc.

Litwin, E. (2018) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Meirieu, P. (2018) Recuperar la Pedagogía. De lugares comunes a conceptos claves. Editorial. Paidós. Buenos Aires.

Morgade, G. et al. (2018) Doce años de la ley de Educación Sexual Integral. Las políticas, el movimiento pedagógico y el discurso anti ESI recargado. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Navarro, M., Sánchez, L., y Herrera, M. (2013) Políticas de inclusión en la formación docente: las trayectorias culturales de los alumnos en los institutos de formación. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, [S.l.], p. 119-139, june 2013. ISSN 1668-8104.

Nicastro, S. y Greco, M. (2012) Entre trayectorias. Homo Sapiens, Buenos Aires.

Nicollazo, M, Onrait, S y Sammartino, S. (2014). No es lo que hay. Palimpsestos, huellas y relatos. UNLZ, I.C.E. Prov Bs. As. Colección Relatos en educación. Capítulo 2. Habitar el estado y la escuela. Págs. 49 a 79.

Perrenoud, P. (2018) Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón pedagógica. Grao. Buenos Aires.

Pineau, P., Dussel, I. y Caruso, M. (2001) La escuela como máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad. Paidós, Buenos Aires. Capítulo 1. ¿Por qué triunfó la escuela?, o la modernidad dijo: “Esto es educación” y la escuela respondió: “Yo me ocupó”, por Pablo Pineau.

Sanjurjo, L. (2018) Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Editorial Homo Sapiens Ediciones. Santa Fe.

Steiman, J. (2008) Más didáctica (en la educación superior). Buenos Aires, Miño y Dávila. Capítulo 1. Los proyectos de cátedra. Págs. 17-74.

Terigi, F. (2010) Conferencia Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Santa Rosa. Argentina.

Terigi, F. (2012) Los saberes docentes. Formación, elaboración de la experiencia e investigación. Documento Básico. Buenos Aires: Fundación Santillana.

Zorzoli, N y Sánchez (2024) El Proyecto Institucional (PI). Gestión de la participación y de los acuerdos en comunidades pedagógicas. Editorial Noveduc. Buenos Aires

-DPES- Publicaciones del Proyecto de Autores y Autoras. Disponible en:

<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-superior/educacion-superior/de-autoras-y-autores>

-DPES-Publicaciones: Apuntes Pedagógicos. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-superior/educacion-superior/apuntes-pedagogicos>

## **Bibliografía específica de la formación técnica**

Andreozzi, M. (2011) Las prácticas profesionales de formación como experiencias de pasaje y tránsito identitario [En línea] Archivos de Ciencias de la Educación, 4a. época, 5(5). Disponible en Memoria Académica: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5431/pr.5431.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5431/pr.5431.pdf)

Barato J. Formación Profesional (2005). ¿Saberes del ocio o saberes del trabajo? Disponible en: [https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/barato.pdf](https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/barato.pdf)

Dussel, I. y Pineau, P. (1995) “De cómo la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo” en A. PUIGGROS (dir). Historia de la Educación Argentina; Tomo VI, Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945- 1955), Galerna, Buenos Aires.

Grinberg, S. (2003) El Mundo del Trabajo en la Escuela. La producción de significados en los campos curriculares. UNSAM, Cuadernos de Cátedra, Buenos Aires.

Jacinto, C. (coord.). (2004) ¿Educar para qué Trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina. RedEtis - La Crujía, Buenos Aires.

DESFT. Desarrollo Curricular: La perspectiva socio-técnica en la formación superior. La Plata, diciembre de 2024. <https://continuemos estudiando.abc.gob.ar/contenido/la-perspectiva-socio-tecnica-en-la-formacion-superior/>

DGCyE- Educ.ar portal. Educación Técnica. Disponible en: <https://www.educ.ar/busador?modalities=9&q=La+educaci%C3%B3n+superior+t%C3%A9cnica+no+universitaria>

## **EJE 3: LAS PRÁCTICAS DEL JEFE y JEFA DE ÁREA**

### **3.1. Dimensión Política**

El jefe y la jefa de Área como agente estatal, productor de conocimiento y trabajador de la educación. El trabajo de los Equipos de conducción como garantes de la justicia educativa en el gobierno escolar y en la democratización de las instituciones: La actuación del jefe y jefa de área en la promoción del derecho a la educación.

Abordaje Integral de situaciones de conflictos en el escenario escolar y de vulneración de derechos de jóvenes y adultos, desde la corresponsabilidad del sistema educativo y otros efectores.

### **3.2. Dimensión sociocomunitaria**

El jefe y jefa de área como articulador de proyectos socio-comunitario que favorezcan la participación democrática, la inclusión, la diversidad socio cultural. Agente para la promoción de propuestas intrainstitucionales que fortalezcan la comunicación entre pares y la formación docente y formación técnica.

La convivencia, la construcción de lazos de confianza y la participación real para la democratización de las prácticas.

La promoción de la participación organizada de la comunidad educativa en el marco del proyecto institucional.

### **3.3. Dimensión Pedagógica**

La centralidad de la enseñanza y la autoridad pedagógica. Asesoramiento técnico específico en el marco del Proyecto Institucional y curricular para la mejora de las prácticas docentes del nivel.

La organización y coordinación institucional de los tiempos, los espacios y agrupamientos para el desarrollo curricular. La construcción colectiva del proyecto institucional de prácticas docentes y profesionalizantes.

La promoción y planificación de acciones de formación permanente de los actores institucionales en actividades de extensión y actualización profesional.

Desarrollo de propuestas para el asesoramiento y acompañamiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, que aseguren igualdad de oportunidades en las trayectorias educativas de las/os alumnas/os.

La construcción de proyectos de articulación y trabajo colaborativo con otros organismos de la DGCyE: CIIE, escuelas asociadas -entre otros-.

El plan de fortalecimiento institucional. La construcción de sus líneas de acción para la provisión de insumos y equipamiento que impacten en las prácticas educativas. Orientaciones para el desarrollo de propuestas de enseñanza y aprendizaje con herramientas digitales. Relación entre condiciones institucionales y trayectorias estudiantiles.

Plan de continuidad pedagógica: la distribución de tareas y la organización de los espacios, tiempos y recursos como optimizadores de la enseñanza. Acompañamiento en la implementación de la cultura digital en las propuestas de enseñanza

La promoción de la participación organizada de la Comunidad educativa. Las asociaciones co- escolares, la asociación cooperadora. La participación de las/los estudiantes, Centros de Estudiantes.

### **3.4. Dimensión Administrativa - organizativa**

El equipo de conducción: responsabilidades compartidas y específicas en la organización y conducción de la institución educativa. La planificación estratégica y la construcción del diagnóstico participativo.

Informes y registros documentales en la tarea del equipo de conducción en el marco del asesoramiento, el acompañamiento, la orientación y la evaluación de las prácticas de enseñanza.

La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la búsqueda de mejoras. Presentación de la información en formatos que permitan el uso pedagógico. El tratamiento de la información cuantitativa y cualitativa para la toma de decisiones pedagógico-didácticas y la producción de un saber institucional específico y situado. Gestión de los relevamientos solicitados en el marco del trabajo articulado con otros jefes de área y hacia el interior del equipo de conducción.

La prevención del riesgo en el ámbito de la escuela: el plan de prevención del riesgo como política de cuidado.

Plan de continuidad pedagógica: la distribución de tareas y la organización de los espacios, tiempos y recursos como optimizadores de la enseñanza.

### **3.5. Dimensión comunicacional**

La participación del equipo de conducción en la construcción del discurso político pedagógico en relación con las líneas jurisdiccionales. La comunicación de las políticas educativas desde la perspectiva de derechos. Generación de políticas de comunicación institucional para la puesta en valor de la Educación pública. Asesoramiento, acompañamiento y evaluación de las prácticas comunicacionales institucionales. El diseño de prácticas comunicativas para mejorar la comunicación. Formatos y canales formales.



El equipo de conducción como garante de la comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia para la construcción de consensos en la toma de decisiones. El derecho a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, estudiantes. La enseñanza en relación al ejercicio de las prácticas comunicacionales en los procesos de participación.

La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la producción y el sostenimiento de la dinámica institucional y de las redes interinstitucionales.

## Documentos

DGCyE (2022) Comunicación Conjunta N° 01/22. La Educación Superior como Derecho. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2022-07/Educaci%C3%B3n%20Superior%20como%20Derecho.pdf>

DGCyE, DPES (2021), Comunicación Conjunta N°6/21: “El Campo de la práctica: continuidades y propuestas para la formación docente” Disponible en: [https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-09/El%20Campo%20de%20la%20Pr%C3%A1ctica.%20Continuidades%20y%20propuestas%20para%20la%20formaci%C3%B3n%20docente%20-%20834%20KB\\_0.pdf](https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-09/El%20Campo%20de%20la%20Pr%C3%A1ctica.%20Continuidades%20y%20propuestas%20para%20la%20formaci%C3%B3n%20docente%20-%20834%20KB_0.pdf)

DGCyE, DPES, DFDI (2020) “El campo de la Práctica: proyectos de co-formación centrados en la reflexión pedagógica. Encuentros docentes y solidaridad en el contexto de ASPO” Disponible en: [https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-09/El%20Campo%20de%20la%20Pr%C3%A1ctica.%20Proyectos%20de%20co%20formaci%C3%B3n%20centrados%20en%20la%20reflexi%C3%B3n%20pedag%C3%B3gica%20-%20461%20KB\\_0.pdf](https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-09/El%20Campo%20de%20la%20Pr%C3%A1ctica.%20Proyectos%20de%20co%20formaci%C3%B3n%20centrados%20en%20la%20reflexi%C3%B3n%20pedag%C3%B3gica%20-%20461%20KB_0.pdf)

DGCyE (2020), Programa de Acompañamiento a las Trayectorias y Revinculación (ATR). Disponible en: <https://atr.abc.gob.ar/>

Ministerio de Educación de la Nación. (2021) La ESI y los equipos de Supervisión. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/158252/la-esi-y-los-equipos-de-supervision>

DPES-DFDI (2023) los desafíos de la formación docente inicial. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1wprt6EtDBMtzUmdvh9QIimeUeclN2YNR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wprt6EtDBMtzUmdvh9QIimeUeclN2YNR/view?usp=drive_link)

-DISPC 02-2023 GDEBA-DFDIDGCYE Pautas de implementación de los nuevos Diseños Curriculares (CO 28-2023 DFDI) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1RyXaGpRjpyAxNliTPH8QRrx-hooC9qui/view?usp=sharing>

-DISPO 10-2023 GDBA-DGCYE Condiciones Institucionales para la continuidad académica de las y los estudiantes en el marco de la implementación de nuevos diseños curriculares de Profesorados de Educación Secundaria Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1R-VbpaYCsTnBi80FhdOp8bfROD0A7KNX>

DFDI (2023) [Documento de Trabajo “ESI en la formación docente”](https://drive.google.com/file/d/1XikCVgFNIS4ug3XaNLYVR3Ghk1vXZ88G/view) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1XikCVgFNIS4ug3XaNLYVR3Ghk1vXZ88G/view>

DFDI (2023) Documento [“Formación Docente y Cultura Digital”](https://drive.google.com/file/d/19sOk71rpCrKsYdl4mye5ZKlbpG00la7G/view) Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/19sOk71rpCrKsYdl4mye5ZKlbpG00la7G/view>

Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, DGCyE. Comunicación Conjunta N° 1 (2023) - Actualización de la Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2023-10/Comunicaci%C3%B3n%20Conjunta%20N%C2%B01%20%282023%29%20-%20Actualizaci%C3%B3n%20de%20la%20Gu%C3%ADa%20de%20orientaci%C3%B3n%20para%20la%20intervenci%C3%B3n%20en%20situaciones%20conflictivas%20y%20de%20vulneraci%C3%B3n%20de%20derechos%20en%20el%20escenario%20escolar.pdf>

RES 1890/23 Intérpretes pedagógicos de Lenguaje de Señas Argentinas. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2023-06/RESOC-2023-1890-GDEBA-DGCYE.pdf>

Comunicación Conjunta N° 5/23: Documento de orientación para la cobertura de Intérprete pedagógico de LSA. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1qqMBIshF2kSw-WOIB32nHvEuh0CCFjsA/view>

Comunicación N° 10/23: Cobertura de unidades curriculares ESI y Cultura Digital de los nuevos diseños curriculares de Profesorados de Educación Secundaria. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1LyRaNPb5z9k2e7tPr9aPZfMlznhoBda/view>

DESFT. Desarrollo Curricular: La perspectiva socio-técnica en la formación superior. La Plata, diciembre de 2024. <https://continuemos estudiando.abc.gob.ar/contenido/la-perspectiva-socio-tecnica-en-la-formacion-superior/>

OBS: El Eje 3 incluye la normativa y los documentos del Eje 1 y el Eje 2.

## **Bibliografía**

Alliaud, A. y Suárez, D. (coords.). (2011) El saber de la experiencia. Narrativa, investigación y formación docente. FFyL-UBA/CLACSO. Buenos Aires.

Alliaud, A. (2014), El Campo de la práctica como instancia privilegiada para la transmisión del oficio de enseñar. Jornadas sobre el Campo de la Formación para la práctica Profesional-23 y 24 de octubre de 2014. INFD. Disponible en: [https://cedoc.infed.edu.ar/wp-content/uploads/2020/01/030108El\\_Campo\\_de\\_la\\_Practica\\_A\\_Alliaud.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/wp-content/uploads/2020/01/030108El_Campo_de_la_Practica_A_Alliaud.pdf)

Anijovich, R y Cappelletti, G. (comps). (2021) Formar en práctica reflexiva, Aique. Buenos Aires.

Anijovich, R. (2016). Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación. Caps. 1, 2, 4 y 6

Diez Tetamanti J.M. (2018) Cartografía Social. Claves para el trabajo en la escuela y organizaciones sociales. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/324170212\\_Cartografia\\_Social\\_claves\\_para\\_el\\_trabajo\\_en\\_escuelas\\_y\\_organizaciones\\_sociales](https://www.researchgate.net/publication/324170212_Cartografia_Social_claves_para_el_trabajo_en_escuelas_y_organizaciones_sociales)

Meirieu, P. (2020) La escuela después... ¿Con la pedagogía de antes? Disponible en: [https://www.exactas.unlp.edu.ar/articulo/2020/4/22/la\\_esuela\\_despues\\_con\\_la\\_pedagogia\\_de\\_antes](https://www.exactas.unlp.edu.ar/articulo/2020/4/22/la_esuela_despues_con_la_pedagogia_de_antes)

Ministerio de Educación de la Nación Argentina. (2022) Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela.

Tardif, M y Nunez Moscoso, J (2018) “La noción de profesional reflexivo”, Cuadernos de Pesquisa, vol. 48, No. 158, 388-411

Zorzoli, N y Sánchez. (2023) El Proyecto Educativo (PES): Una herramienta de gestión para directivos y supervisores. El oficio de la intervención. Editorial Noveduc. Buenos Aires.

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.04.14 12:07:43 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.04.14 12:07:44 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 4 - PS 2025 TABLA DE CONVERSIÓN DE PUNTAJE

---

**ANEXO 4**

**TABLA DE CONVERSIÓN DE PUNTAJE**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS TRANSITORIAS**

| Puntaje docente  | Puntaje por conversión |  | Puntaje docente | Puntaje por conversión |
|------------------|------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Desde 0 a 269,99 | 7,00                   |  | 450 a 455,99    | 8,55                   |
| 270 a 275,99     | 7,05                   |  | 456 a 461,99    | 8,60                   |
| 276 a 281,99     | 7,10                   |  | 462 a 467,99    | 8,65                   |
| 282 a 287,99     | 7,15                   |  | 468 a 473,99    | 8,70                   |
| 288 a 293,99     | 7,20                   |  | 474 a 479,99    | 8,75                   |
| 294 a 299,99     | 7,25                   |  | 480 a 485,99    | 8,80                   |
| 300 a 305,99     | 7,30                   |  | 486 a 491,99    | 8,85                   |
| 306 a 311,99     | 7,35                   |  | 492 a 497,99    | 8,90                   |
| 312 a 317,99     | 7,40                   |  | 498 a 503,99    | 8,95                   |
| 318 a 323,99     | 7,45                   |  | 504 a 509,99    | 9,00                   |
| 324 a 329,99     | 7,50                   |  | 510 a 515,99    | 9,05                   |

|              |      |  |              |       |
|--------------|------|--|--------------|-------|
|              |      |  |              |       |
| 330 a 335,99 | 7,55 |  | 516 a 521,99 | 9,10  |
| 336 a 341,99 | 7,60 |  | 522 a 527,99 | 9,15  |
| 342 a 347,99 | 7,65 |  | 528 a 533,99 | 9,20  |
| 348 a 353,99 | 7,70 |  | 534 a 539,99 | 9,25  |
| 354 a 359,99 | 7,75 |  | 540 a 545,99 | 9,30  |
| 360 a 365,99 | 7,80 |  | 546 a 551,99 | 9,35  |
| 366 a 371,99 | 7,85 |  | 552 a 557,99 | 9,40  |
| 372 a 377,99 | 7,90 |  | 558 a 563,99 | 9,45  |
| 378 a 383,99 | 7,95 |  | 564 a 569,9  | 9,50  |
| 384 a 389,99 | 8,00 |  | 570 a 575,99 | 9,55  |
| 390 a 395,99 | 8,05 |  | 576 a 581,99 | 9,60  |
| 396 a 401,99 | 8,10 |  | 582 a 587,99 | 9,65  |
| 402 a 407,99 | 8,15 |  | 588 a 593,99 | 9,70  |
| 408 a 413,99 | 8,20 |  | 594 a 599,99 | 9,75  |
| 414 a 419,99 | 8,25 |  | 600 a 605,99 | 9,80  |
| 420 a 425,99 | 8,30 |  | 606 a 611,99 | 9,85  |
| 426 a 431,99 | 8,35 |  | 612 a 617,99 | 9,90  |
| 432 a 437,99 | 8,40 |  | 618 a 623,99 | 9,95  |
| 438 a 443,99 | 8,45 |  | 624 o más    | 10,00 |
| 444 a 449,99 | 8,50 |  |              |       |

**NOTA:** El puntaje docente se utilizará aunque se encuentre recurrido. Si la/el docente no contare con puntaje docente, se le asignarán siete puntos.-

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
 DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
 ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
 Date: 2025.02.12 11:47:05 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
 DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
 GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
 GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
 Date: 2025.02.12 11:47:05 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 5 - PS 2025 EVALUACIÓN COLOQUIO

---

**ANEXO 5**

**EVALUACIÓN COLOQUIO**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....**

Apellido y Nombre:.....

D.N.I. N°.....

Fecha:.....

Terna N°:

| <b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>   |  | <b>OBSERVACIONES</b> |
|--|--|----------------------|
| <p>1.- <u>ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA</u></p> <p>Encuadre y análisis de la situación. Fundamentación.</p> <p>Articulación teórico práctica en el análisis de la problemática planteada.</p> <p>Selección de aspectos relevantes y relaciones entre los mismos.</p> <p>Prácticas de intervención</p> <p>Diversidad y pertinencia de las propuestas.</p> |  |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Aporte al fortalecimiento de la trama institucional.                   |  |  |
| Posicionamiento sobre el ejercicio de la función.                      |  |  |
| Reflexión, pertinencia y especificidad en las conclusiones elaboradas. |  |  |
| <b>CALIFICACIÓN PARCIAL</b>  |  |  |
| <b>Puntaje máximo: 5</b>   |  |  |
| 2.- <u>PARTICIPACIÓN GRUPAL</u>  |  |  |
| Reflexión, pertinencia y especificidad en las conclusiones elaboradas. |  |  |
| Actitud de respeto en situaciones de consenso y disenso.               |  |  |
| Equilibrio en la participación.  |  |  |
| Capacidad para incluir el aporte del otro.                             |  |  |
| <b>CALIFICACIÓN PARCIAL</b>  |  |  |
| <b>Puntaje máximo: 5</b>   |  |  |
| <b>CALIFICACIÓN TOTAL:</b>   |  |  |

\*ESCALA DE VALORACIÓN: 0 A 4,99: Desaprobado // 5 A 10 Aprobado

LUGAR Y FECHA:.....

FIRMA DE LA COMISIÓN EVALUADORA:

FIRMA DE LA/EL ASPIRANTE:

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 11:56:03 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 11:56:04 -03'00'





**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 6 - PS 2025 EVALUACIÓN ENTREVISTA

---

**ANEXO 6**

**EVALUACIÓN ENTREVISTA**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....**

Apellido y Nombre:.....

D.N.I. N°.....

Fecha:.....

| <b>ASPECTOS A EVALUAR</b>   | <b>OBSERVACIONES</b> |
|---|----------------------|
| <u>Reflexión sobre el ejercicio de la función como responsabilidad pública.</u> |                      |

|   |  |
|---|--|
| <p>Ampliación de aportes en el marco de las diferentes dimensiones: Política, Socio comunitaria, Pedagógica, Administrativa organizacional, Comunicacional.</p> <p>Fundamentación política pedagógica sustentada en hechos, datos y categorías de análisis.</p> |  |
| <p><u>Capacidad comunicacional</u></p> <p>Claridad, coherencia y pertinencia de la información. Organización y presentación de conceptos e ideas. Transmisión de los conceptos desde el posicionamiento en la función.</p>                                      |  |
| <p>Puntaje máximo: 10</p> <p>Puntaje obtenido:</p>  |  |

\* ESCALA DE VALORACIÓN: 0 A 4,99 Desaprobado /5 A 10 Aprobado

FIRMA DE LA COMISIÓN EVALUADORA:

FIRMA DE LA/EL ASPIRANTE:

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
 DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
 ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
 Date: 2025.02.12 12:00:22 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
 DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
 GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
 GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
 Date: 2025.02.12 12:00:24 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 7 - PS 2025 PLANILLA DE NOTIFICACIÓN

---

**ANEXO 7**

**PLANILLA NOTIFICACIÓN**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES TRANSITORIAS DE.....**

DATOS DE LA/EL ASPIRANTE:

Apellido y Nombre:.....

Tipo y N° de Documento:.....

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

|                             |  |     |
|-----------------------------|--|-----|
| COLOQUIO:                   |  | (1) |
| ENTREVISTA:                 |  | (2) |
| PUNTAJE CONVERTIDO:         |  | (3) |
| PROMEDIO GENERAL: (1, 2, 3) |  |     |

**ORDEN DE MÉRITO:**.....

Lugar y fecha:.....

.....

Comisión Evaluadora

Notificación de la/el docente:.....

Fecha de notificación: .....

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:05:03 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:05:04 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 8 - PS 2025 PLANILLA RESUMEN

**ANEXO 8**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES TRANSITORIAS DE.....**

**PLANILLA RESUMEN**

REGIÓN:.....

FECHA:.....

DISTRITO:.....

| Nº de orden | APELLIDO Y NOMBRE | DOC N° | SITUACIÓN DE REVISTA |      |                |            |     |          | CALIFICACIÓN FINAL |             | CONVER PUNTAJE | PROMEDIO | OBSERVACIONES |
|-------------|-------------------|--------|----------------------|------|----------------|------------|-----|----------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------|
|             |                   |        | TIT                  | PROV | CON FUNC TRANS | CARGO /MOD | ESC | DISTRITO | COLO-QUIO          | ENTRE-VISTA |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |
|             |                   |        |                      |      |                |            |     |          |                    |             |                |          |               |

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:08:03 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:08:04 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 9 - PS 2025 ACTA DE OFRECIMIENTO

---

**ANEXO 9**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....**

**ACTA DE OFRECIMIENTO**

En la ciudad de..... a..... días del mes de ..... de 20.....

se hace presente, convocada/o por Inspección de Educación, el Sr. / la Sra.

.....

D.N.I: .....que se desempeña como .....

Titular/Provisional.....del .....N°.....

del Distrito de .....y que integra el listado .....

correspondiente a .....ocupando el .....lugar del mismo.

Se propone a la/el docente la cobertura, con carácter provisional/suplente del cargo  
.....del.....N°.....del

Distrito de.....que se halla descubierto por.....

El Sr./la Sra..... manifiesta aceptar / no aceptar el cargo

propuesto, dejándose aclarado que en caso de no aceptación igualmente permanece en el mismo lugar del listado para futuras designaciones.

Se deja constancia de que la aceptación implica la obligación (si corresponde) de efectuar rotación periódica de turnos y el cumplimiento de las restantes obligaciones establecidas en la normativa docente del Nivel o Modalidad correspondiente.-

Asimismo el Sr. / la Sra. .... solicita se releve a dicho cargo, de conformidad con el Art. 75 inc 4° del Decreto 2485/92 y la Resolución 4088/04, los módulos y /o horas cátedra y/o cargos que a continuación se detallan:

.....  
.....  
.....  
.....

Firma de la/el postulante:.....

Firma de la/el Inspectora/or:.....

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:14:29 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:14:30 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 10 - PS 2025 FORMULARIO DE PROPUESTA

---

**ANEXO 10**

**FORMULARIO DE PROPUESTA**

**ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS**

A LA SECRETARÍA DE INSPECCIÓN de

DISTRITO:.....

CARGO A CUBRIR: .....CARÁCTER: Provisional/suplente.....

ESTABLECIMIENTO: .....

DISTRITO:.....REGIÓN.....

MOTIVO de la necesidad de cobertura .....



CORRESPONDE a la/el docente propuesto en razón de: (indicar prioridad y orden de mérito).....

Normativa en la que se funda.....

DOCENTE TITULAR / PROVISIONAL SUPLIDO: .....

Visto la necesidad de cubrir el cargo de referencia, esta Inspección de Educación informa que corresponde la asignación de funciones a la/el docente cuyos datos se consignan, habiéndose cumplido las pautas de la normativa vigente.

APELLIDO Y NOMBRE.....

TIPO Y NRO DE DOCUMENTO: .....

CARGO/MÓD/HS. CAT. DEL QUE ES TITULAR/PROVISIONAL:  
.....  
.....

ESTABLECIMIENTO:..... DISTRITO:.....

CARGO/S QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE: .....

FECHA A PARTIR de la cual prestará las funciones asignadas .....

La/el docente quedará relevado de las funciones de..... titular, que desempeña actualmente, mientras ocupa el cargo de mayor jerarquía que se le asigna, conforme Art. 75 inc. 4 del Dec. 2485/92 y Resolución 4088/04.

Se adjunta copia de la siguiente documentación respaldatoria:.....

.....  
Se procede a comunicarlo a esa Secretaría de Inspección a efectos del dictado de la Disposición respectiva.

.....  
Lugar y Fecha

.....  
Firma de la/el Inspectora/or

.....  
Firma de la/el I. Jefe Distrital

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:18:43 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:18:44 -03'00'



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Informe**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 11 - PS 2025 LIMITACIÓN DE FUNCIONES

---

**ANEXO 11**

**INDICACIÓN DE LIMITACIÓN DE FUNCIONES**

A LA SECRETARÍA DE INSPECCIÓN

**DISTRITO:** .....

Inspección de Educación.....del distrito..... solicita a

Secretaría de Inspección el dictado del acto administrativo que convalide la limitación de funciones

jerárquicas transitorias A PARTIR del ..... de ..... 20..... a la/el

docente.....

que fuera asignada/o por DISPOSICIÓN N°:..... DE FECHA.....

La causa de la limitación es: .....

.....  
La norma en la cual se fundamenta es: .....

.....  
LA/EL DOCENTE DEBERÁ REINTEGRARSE AL CARGO/HS/C Y MÓDULOS.....

.....  
DE.....Nº:.....

DEL DISTRITO DE:.....

Lugar y Fecha:.....

.....  
Firma de la/el Inspectora/or

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,  
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:23:41 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES  
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE  
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE  
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234  
Date: 2025.02.12 12:23:42 -03'00'