



Dirección General de Cultura y Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección Provincial de Educación Secundaria

DOCUMENTO DE APOYO PARA ASPIRANTES

PRUEBAS DE SELECCIÓN DE SECRETARIAS y SECRETARIOS DEL NIVEL SECUNDARIO

1. Introducción

El presente documento tiene el propósito de acompañar y orientar el estudio de las y los aspirantes a Pruebas de Selección de Secretarias y Secretarios del Nivel Secundario, especialmente en lo que concierne a la formación específica en los temas y problemas del Nivel.

El texto se organiza en tres partes en las que se presentan sucesivamente: el temario y la bibliografía con su propuesta renovada, los lineamientos políticos, institucionales y pedagógicos del nivel (Eje 2) y los lineamientos de la gestión central para el período 2019-2023. De este modo, se espera brindar mejores oportunidades de preparación para las y los aspirantes.

2. Una propuesta renovada de temario y bibliografía

En el marco de la valorización de las Pruebas de selección como instancias de acceso a cargos de conducción, la Dirección de Concursos -en el ámbito de la Subsecretaría de Educación- inició en abril del 2020 un fecundo trabajo conjunto con la Dirección de Inspección General y las Direcciones de niveles y modalidades, que incluyó: la revisión del temario y de la bibliografía, la capacitación ampliada para las comisiones evaluadoras y la reformulación de las asistencias técnicas para las y los aspirantes.

- En cuanto a la **revisión de los temarios y la bibliografía**, se propuso avanzar más allá de la actualización anual que se venía haciendo regularmente para dar lugar a una reformulación de los mismos en base a dos fundamentos: homogeneizar las propuestas de los niveles y modalidades, sustentadas en una política educativa

común, y ampliar y profundizar la propuesta formativa. En este sentido, los temarios comprenden:

- Un primer eje que refiere a los aspectos políticos de la educación como acción estatal. En este caso, a diferencia de anteriores temarios que indicaban mayormente el organigrama de la DGCyE y los principales marcos normativos, se incluyeron temas y textos que analizan teórica y reflexivamente la visión del gobierno y las políticas públicas en educación, en las que nos ubicamos como sujetos históricos y políticos.
 - Un segundo eje destinado a los lineamientos propios de niveles y modalidades, al que le dedicaremos el siguiente punto de este Documento.
 - Un tercer eje centrado en el análisis del rol y las funciones de cada cargo de conducción. Este punto se amplió y profundizó con gran nivel de detalle, estableciendo para todos los cargos un desglose en 4 (cuatro) dimensiones centrales que hacen a las prácticas de la/del Secretaria/o, ellas son: dimensiones organizativa, pedagógica, comunicacional y administrativa.
- Este año se incluyó, además, el **Documento Orientaciones para la lectura de la bibliografía** destinado al acompañamiento de las y los aspirantes. Este texto presenta las reseñas de los textos obligatorios (bibliografía, documentos y marcos normativos) a los fines de aportar pistas para la organización de la lectura y el estudio.

En el caso del segundo eje, el específico del nivel, las reseñas se presentan encuadradas en ejes temáticos sobre: el formato escolar y el régimen académico, las trayectorias educativas, la condición juvenil y la participación estudiantil, y algunas cuestiones relativas a la enseñanza.



Además de la comunicación por las vías oficiales, se pueden encontrar las Orientaciones en el sitio de la Dirección de Concursos en la página abc - solapa: Pruebas de Selección - Secretarios. Disponible en:

http://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/documents/secundaria_orientaciones_secretarios_.pdf

Cabe destacar que las problemáticas que se presentarán para su resolución en el transcurso de las Pruebas exigirán de la/del postulante un entramado que exprese, en la

centralidad de la práctica de intervención de la/del Secretaria/o, el posicionamiento político-conceptual acorde a la educación como derecho (más que la declamación de un posicionamiento teórico que, en muchas ocasiones, se desvincula del accionar profesional).

Así, se espera que, el análisis y la reflexión sobre las propuestas de los nuevos temarios, propicien un posicionamiento comprometido de las y los aspirantes, de tal modo que les permitan pensar, elaborar y proponer prácticas del equipo directivo que trabajen para garantizar el derecho a la educación y la justicia educativa.

2. Lineamientos políticos, institucionales y pedagógicos del nivel secundario

El Eje 2 del temario concentra los temas y problemas del nivel de forma detallada y organizada internamente en tres puntos:

- Lineamientos políticos de la educación secundaria: parte de una visión histórica de la conformación del nivel para comprender su desarrollo y los desafíos actuales. Aborda los fines de la educación secundaria y los lineamientos principales de la política educativa, centrados en la educación como derecho.

De particular relevancia para la/el Secretario, aparece el manejo del Régimen Académico, que si bien en las actuales circunstancias está suspendido (en su lugar se encuentran las pautas de evaluación, acreditación y promoción en contexto de ASPO, ver abajo punto 3.a.) es la norma que regula las trayectorias educativas en el nivel. Se incluyen, además, la articulación entre niveles y la vinculación con el mundo del trabajo.

- La institución educativa como unidad pedagógica del sistema: aparecen aquí cuestiones muy relevantes para el trabajo de la/del Secretaria/o como lo son los conceptos de gestión y planificación, así como el uso de la información, su registro y archivo, la producción de indicadores escolares y el manejo de los sistemas de datos.

Se destaca la importancia de la conformación de equipos de trabajo intrainstitucionales, en donde se aplica el concepto de trayectorias para todas/os las/os integrantes de la institución escolar, no sólo para las/os estudiantes. También se destacan las relaciones interinstitucionales, en pleno trabajo escuela-comunidad.

Como último punto, se detallan características de la organización de las escuelas del nivel. Algunos aspectos son importantes para el trabajo de la/ del Secretaria/o,

como el conocimiento de las modalidades organizacionales y la solicitud de Orientación de Ciclo Superior (proceso y eleve), entre otros.

- Currículum y sujetos de la educación secundaria: se centra sobre la dimensión pedagógica y curricular del nivel en una mirada amplia que incluye el propósito de transmisión y apropiación de la cultura, la centralidad del Diseño Curricular y las propuestas de enseñanza (hacemos mención aquí a la utilidad del Breviario para la gestión curricular del equipo directivo) y las formas de habitar, convivir y relacionarnos en la escuela desde un enfoque pedagógico.

Por ello, se incluyen aspectos referidos a las y los sujetos pedagógicos estudiantiles, la condición juvenil y la participación. Se destacan, también, las políticas de cuidado, en las cuales la ESI cobra especial relevancia. Resulta central para la/el secretaria/o la cuestión de la convivencia como un asunto de la vida institucional que hace posible llevar adelante los propósitos de la escuela secundaria.



En el sitio de la Dirección Provincial de Educación Secundaria (DPES) de la página abc podrán encontrar las normativas y los documentos oficiales establecidos en el temario 2020. Disponible en:

http://abc.gob.ar/secretarias/niveles/educacion_secundaria

Por último, cabe aclarar que los tres núcleos temáticos del Eje 2 aportan contenidos propios del Nivel para analizar y relacionar con las cuatro dimensiones de las prácticas de la/ del Secretaria/o pautadas en el Eje 3.

3. Los lineamientos políticos-educativos del Nivel Secundario 2019-2023

En el contexto de un nuevo período de gestión 2019-2023, la Directora Provincial de Educación Secundaria y su equipo de gestión pautaron los lineamientos centrales de la política pública para el nivel; líneas que fueron expresadas y compartidas en la

Comunicación N°16/2020. Disponible en:

http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/lineas_de_accion_prioritarias-comunicado_16-20.pdf

El propósito de dicha Comunicación es presentar las orientaciones que se desarrollarán para renovar y fortalecer la secundaria hoy. Todas las líneas de trabajo tienen como objetivo sostener en los hechos el derecho a la educación del conjunto de la población joven, el fortalecimiento de la enseñanza, así como la formación para la vida productiva y

democrática. Dentro de ese marco general, se propone intervenir en torno a cinco problemáticas que anudan aspectos conceptuales, político-pedagógicos, de acción territorial y de gestión, a saber:

- **Renovar la escuela**
- **Robustecer la enseñanza**
- **Construir Ciudadanía**
- **Fortalecer las instituciones**
- **Producir lenguajes científicos, tecnológicos y artísticos**

Cada una de estas líneas representan tareas complejas, grandes desafíos que requieren una tarea compartida y un proyecto colectivo con el compromiso y el entusiasmo de todas y todos. A continuación, te invitamos a mirar el video y un power point que acompañan lo presentado en la Comunicación N°16/20.

Los lineamientos del nivel secundario

A los fines de profundizar el conocimiento de estas líneas de gestión, sugerimos ver la siguiente presentación de la Directora Provincial de Educación Secundaria:

- **Southwell Myriam:** “Lineamientos políticos, institucionales y pedagógicos del Nivel Secundario”. Video. Duración: 33 min. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1L2xg_77nmnR9RF4XJOV-xnXe8AIQgnXZ/view?ts=5f7cc250
- Asimismo, ponemos a disposición una presentación (PP) de las 5 (cinco) líneas para su mejor visualización.

Algunos temas para profundizar: a continuación, nos detenemos en algunas líneas de trabajo desarrolladas en el 2020 que expresan el proyecto de gestión político-pedagógica para el nivel. En particular, nos señalamos dos grandes cuestiones que convocaron muchas propuestas y actividades para docentes y estudiantes en el transcurso del 2020.

a. Enseñar y evaluar durante la ASPO

Comprende las orientaciones pedagógicas y curriculares de la Dirección durante el presente año. Incluye documentos sobre currículum prioritario, enseñanza y evaluación. También se suma la propuesta con las y los estudiantes del último año para motivar el fortalecimiento de la grupalidad, los vínculos de sostén y las propuestas formativas en este año tan particular.

- **Propuestas curriculares para la enseñanza en tiempos de aislamiento** (conjunto de propuestas de las distintas materias del Diseño Curricular, incluyendo propuestas que corresponden a las modalidades de Educación Física, Artística, Especial, más material de ESI), publicadas en *Continuemos Estudiando*. Disponible en: <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/secundaria/1-er-ano>
- **Currículum prioritario (Sección Educación Secundaria)**. Res. 1872/20. Anexo I <https://normas.gba.gob.ar/ar-b/resolucion-conjunta/2020/1872/217075>
- **Enseñanza y evaluación**. Circular Técnica Conjunta N° 1/20. Disponible en: http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/sse_secundaria_circular_tecnica_conjunta_1_2020.pdf
- **El egreso de la secundaria y la importancia de los rituales sociales y escolares:** reflexiones y propuestas para acompañar a las y los estudiantes del último año. Comunicado N°28/20. Disponible en: http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/propuestas_para_el_ultimo_ano_promo2020.pdf
- **Leer y escribir el mundo, leer y escribir en la escuela. Segunda Jornada Institucional** 2020. Disponible en: http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/sse_-_jornadas_institucionales_2020.pdf
- **Comisiones Evaluadoras vía remota**. Comunicado N° 24/20. Disponible en: <http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/24-20.pdf>

b. La formación de ciudadanía a través del conocimiento histórico, la memoria y los derechos humanos

Durante el año 2020, la DPES ha producido una serie de materiales pedagógicos para trabajar en las escuelas, que están disponibles en la carpeta Efemérides del sitio *Continuemos estudiando* en la página abc. Acceso: <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/institucional/efemerides>

- 24 de marzo: Día Nacional de la Memoria
- 2 de abril: Día del Veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas. En este caso, disponible en: http://abc.gov.ar/sites/default/files/2_de_abril-secundaria.pdf
- 1 de Mayo: Día del trabajador
- 25 de Mayo: Día de la Revolución de Mayo
- 3 de Junio: Ni Una Menos
- 17 de Junio: Día Nacional de la Libertad Latinoamericana
- 20 de Junio: Día de la bandera
- 9 de Julio: Día de la Independencia Argentina
- 17 de Agosto: Paso a la inmortalidad del General José de San Martín
- 11 de Septiembre: Día de las maestras y los maestros
- 23 de septiembre: Voto femenino. En este caso, disponible en: <http://abc.gov.ar/secundaria/documentos-generales>
- 12 de octubre: Día del respeto a la diversidad cultural

Asimismo, en el mismo sitio, se encontrarán con una serie de recursos audiovisuales titulado “Historias para no olvidar” que enfatizan el trabajo pedagógico sobre memoria y derechos humanos, así como otros materiales pedagógicos para la enseñanza en el nivel. Ver: <https://continuemos estudiando.abc.gob.ar/recursos/mediateca/secundaria/historias-para-no-olvidar>

c. Las y los jóvenes como protagonistas de la escuela secundaria

Son un conjunto de propuestas pedagógicas y dispositivos institucionales para trabajar la convivencia, la participación y la expresión de las y los estudiantes.

- ✓ **Las formas de estar juntas/os: el cuidado y la convivencia en la escuela.** Primeras Jornadas Institucionales 2020. Disponible en: http://abc.gov.ar/secundaria/sites/default/files/sse_-_jornadas_institucionales_2020.pdf
- ✓ **Video-cartas** Correspondencia fílmica Las y los estudiantes dicen, hacen y comunican. Disponible en: http://abc.gov.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/video-cartas_final.pdf
<http://abc.gob.ar/secundaria/videocartas-decir-hacer-y-comunicar>
- ✓ **Participación estudiantil y Centros de Estudiantes.** Propuesta y guía “Organizarte es tu derecho”. Disponible en: <http://abc.gov.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/promotoras-en-la-participacion-estudiantil-.pdf>

- ✓ **La Semana de la ESI**, listamos algunas participaciones de destacados especialistas:

- La ESI como derecho: Orientaciones pedagógicas para educar en la diversidad de género”, con Santiago Zemaitis:
<https://www.youtube.com/watch?v=2ZT1iCOlcDs>
- El cuerpo en la escuela”, con Pablo Scharagrodsky:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ow1dnAUQpuY>
- La enseñanza de la lengua y la literatura en el marco de la ESI”, con Valeria Sardi: https://www.youtube.com/watch?v=eaPMe_cGF4o
- La enseñanza de las Ciencias Sociales en el marco de la ESI”, con Daniela Alessi: <https://www.youtube.com/watch?v=f4ZN5ydmxo0>

Además, se acompañaron otras propuestas de distintas áreas de la DGCyE como la convocatoria “Buenos Aires Fantástica” Concurso de Cuentos del Bicentenario, la producción de propuestas para la recreación en las vacaciones de invierno, entre otros.

Las y los jóvenes se expresan

Las y los invitamos a ver la producción de las y los estudiantes realizadas en distintas jornadas y eventos organizados por la DPES:

- **“Alta Jornada Cultural”** (10/07/2020):
[.https://www.youtube.com/watch?v=hHAIE3TEoY4&t=1473s](https://www.youtube.com/watch?v=hHAIE3TEoY4&t=1473s)

A modo de cierre, esperamos que este material sea de utilidad para la preparación de esta instancia. Ante cualquier **consulta** que quiera hacerse, pueden enviarnos un email a la casilla: pruebas.ec.dpesec@abc.gob.ar, especificando en el Asunto: Consulta Aspirantes Secretarias/os:

¡Mucha suerte para todas y todos las y los aspirantes!

Dirección Provincial de Educación Secundaria
La Plata, octubre de 2020