



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACION SECUNDARIA

ANEXO 3

Cobertura de Cargos de SECRETARIOS

Servicios Educativos de Gestión Estatal

NIVEL: EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA 2019

BLOQUE 1. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL

1. Estructura del sistema educativo nacional y provincial.
2. Leyes de educación y principales marcos normativos. Plan Estratégico Nacional 2016 - 2021. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
3. Órganos de gobierno del sistema a nivel nacional y provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.

Bibliografía y marcos normativos:

- **Ley 26.206:** Ley de Educación Nacional.
 - **Ley 13.688:** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
 - **2299/11:** Reglamento General de Instituciones Educativas.
 - **Resolución CFE 285/16:** Anexo. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021.
 - **Resoluciones CFE.** Resoluciones con lineamientos para el nivel Nros. **84y93 /09** y Acreditación de personas con discapacidad: **Res. 311/16**
-
- **Resolución 7/2016:** Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.

BLOQUE 2. LA ESCUELA SECUNDARIA: ORGANIZACIÓN Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS

1. Historia del nivel secundario en Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Los fines de la educación secundaria bonaerense: la formación para la ciudadanía, la continuidad de los estudios y la inserción laboral.
2. Lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: desafíos en torno a la obligatoriedad, la inclusión con aprendizajes y el egreso. El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo institucional. El Régimen Académico.
3. Organización de las escuelas del nivel. El proceso de conformación de escuelas secundarias de 6 años: análisis institucional, distrital y regional de la oferta educativa. Elección de las orientaciones para el Ciclo Superior.
4. La Articulación con otros Niveles y Modalidades. El pasaje entre niveles de enseñanza para la continuidad de las trayectorias educativas. Lineamientos de articulación niveles primario-secundario. Ingreso y recibimiento en el nivel. Articulación con la educación superior y vinculación con el mundo de trabajo: programas y experiencias.
5. Diferentes Modalidades organizacionales: Jornada simple, jornada completa, jornada extendida. Escuelas conveniadas, Unidades académicas, Escuelas con Itinerarios Formativos, PASO (Propuesta Alternativa de Secundaria obligatoria). Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (urbano, rural e islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual). Aulas de aceleración.
6. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación. La convivencia en la escuela: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

Bibliografía:

- Haste Helen (2017). *Nueva Ciudadanía y Educación, identidad, cultura y participación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Jacinto, Claudia (comp.) (2011). La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes. Ponencia. X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15_jacinto.pdf
- Núñez, Pedro (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires: La Crujía. Caps. 2 y 3, pp. 55-156.
- Terigi, Flavia (2010). “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Conferencia. Ministerio de Educación, La Pampa. Disponible en: http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi_Conferencia.pdf
- Tiramonti, Guillermina (comp.) (2012). *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Homo Sapiens-FLACSO. Caps. 1 y 2, pp. 17-70.

Documentos y marcos normativos:

- Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Res. 587/11 y su modificatoria 1480/11. Comunicaciones conjuntas 2-3/11 sobre Régimen Académico.
- Resolución 748/18. Nuevo Formato para la escuela Secundaria - Propuesta pedagógica.
- Resolución 5222/18. Experiencia educativa: Escuelas Promotoras para Escuelas Secundarias.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria. a) Documentos del Plan de Mejora Institucional: Comunicación **71/2018 - Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires – 2018** http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/comunicado_71_18_planes_de_mejora.pdf b) Comunicado 104/2018 - **Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires – 2018** (Ampliatoria Comunicado 71/2018) http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/comunicado_104_pmi.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación - Documentos del Plan de Mejora Institucional: c) Documento: Pautas para la implementación de los Planes de Mejora Institucional de Nivel Secundario – año 2018. Se encuentra disponible en el siguiente link: https://secundaria2030.educacion.gob.ar/Anexo_I_Documento_Pautas_PMI_2018.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria. Documento “Aula de aceleración”. Disponible: http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_saberes/aulas_de_aceleracion_parte1.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documento “Aportes a la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en la educación secundaria”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/jornadadereflexion/documentos/aportes%20construccion%20C3%B3n.pdf>
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria Documento confección de Libro Matriz, Cuadernillos Calificadores y de Certificados Analíticos Completos e Incompletos, para estudiantes que han transitado parte de su escolaridad obligatoria del Nivel Secundario en “Aulas de Aceleración”, DI-2018-34-GDEBA-DESDGCYE. Disponible en: http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/comunicado_n109.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documentos de articulación e ingreso al nivel: a) Documento “La Articulación entre la educación primaria y secundaria. Acompañando las trayectorias”, agosto 2016; b) Documento Articulación

Curricular Primaria-Secundaria. Propuesta de inicio 2018 y c) Propuesta Pedagógica para ingresantes: Semana de Recibimiento. Disponible en <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/default.cfm>

- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. “Las políticas de cuidado en la escuela secundaria”. La Plata, 2017. Disponible en abc.gov.ar

BLOQUE 3. EL CURRÍCULUM, LA ENSEÑANZA y EL APRENDIZAJE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES (el objeto y los sujetos de la educación secundaria)

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas. El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
2. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional. El breviario como herramienta de gestión curricular. Enfoques de enseñanza: saberes coordinados, enseñanza por proyectos, otros. Aprendizaje integrado.
3. Prácticas de enseñanza y trayectorias educativas. Propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes. La función tutorial. Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. El rol de los preceptores en el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.
4. La evaluación como práctica docente y las trayectorias de los estudiantes. Evaluación y trabajo pedagógico institucional. El Plan Institucional de Evaluación.
5. Políticas de cuidado: su enseñanza e implementación en la escuela secundaria. Educación sexual integral. Educación vial. RCP y otras. La problemática del suicidio juvenil. Uso responsable de las redes sociales.
6. La dimensión vincular: diálogos intergeneracionales. La construcción de autoridad. Transmisión y asimetría: debates actuales. Clima escolar y aprendizaje socioemocional. La condición juvenil. Conflicto y violencia en la escuela.
7. Usos pedagógicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Bibliografía:

- Anijovich, Rebeca (comp.) (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación. Caps. 1 y 4.
- Barbero, Martín (2015). *Nuevos modos de construir conocimiento en el mundo digital*. Buenos Aires, IBER TIC. Video: https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq_Lo
- Barell John (2010). *El Aprendizaje basado en problemas, un enfoque investigativo*. Buenos Aires: Manantial.
- Cols, Estela (2011). *Estilos de enseñanza. Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras*. Rosario: Homo Sapiens. Cap. 2.
- Kaplan, Carina (dir.) (2013). *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Sibilia, Paula (2012). *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Southwell, Myriam (2012). *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*. Homo Sapiens, Rosario.

- Tiramonti, Guillermina y otros (2015). Escuela secundaria siglo XXI: un recorrido por algunas de sus reformas de cara a los desafíos de la sociedad contemporánea, en *Revista Propuesta Educativa* Nro. 44. Buenos Aires: FLACSO. En: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier.php?num=44>
- Williams de Fox, Sonia (2014). *Las emociones en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Aique.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. *Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza*. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. *Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año. Diseño Curricular para la EES. Construcción de Ciudadanía. 1º a 3º año. y Ciclo Superior Orientado*. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. Módulo de trabajo. La Plata: DGCyE-UNICEF, 2014. Disponible en:
http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria y otros. *“Las políticas de cuidado en las redes sociales”*. Comunicación Conjunta 2017.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. *“Políticas de Cuidado. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio”*. Provincia de Buenos Aires-UNICEF, 2017.
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Articulación y Trayectorias integradas. Aportes para una discusión federal*. Versión preliminar. Buenos Aires, 2017.
- **El Profesor Acompañante de Trayectorias**
- http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/documento_pat.pdf
- **La propuesta de evaluación en el Nuevo Formato**
- http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_nueva_secundaria/evaluacion_acreditacion_parte_1_.pdf
-
- http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_saberes/documento_evaluaciones_part2_.pdf
-
- http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/la_evaluacion_y_la_acreditacion_parte_3.pdf

BLOQUE 4. LA TAREA DE LOS SECRETARIOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

1. El rol y la tarea del Secretario/a como parte del equipo de conducción de la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas de la dirección. Conformación de equipos y estrategias de trabajo para efectivizar los lineamientos jurisdiccionales de la política educativa. Estilos de conducción. El proyecto Institucional.
2. La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El

- derecho al acceso a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, estudiantes, familias o tutores.
3. La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la búsqueda de mejoras. Tratamiento de datos cuantitativos, tasas de eficiencia interna y datos cualitativos. La toma de decisiones a partir de la producción de un saber institucional específico y situado. Carga de los relevamientos solicitados. Confección de POF/POFA en distintos formatos, PDD.
 4. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

Bibliografía:

- Azzerboni, Delia y Harf, Ruth (2003). La comunicación y la información en las instituciones educativas en *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Buenos Aires: Noveduc, pp. 141 – 203.
- Blejmar, Bernardo (2005). *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Buenos Aires: Novedades Educativas, pp. 21 -36.
- Gvirtz, Silvina y De Podestá, Ma. Eugenia (2009). *Mejorar la gestión directiva en la escuela*. Buenos Aires: Granica. Primera parte, pp. 29-114.
- Jacinto, Claudia y Terigi, Flavia (2007). “Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos” en *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial Santillana.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. *Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria/* compilado por D. Lauría. La Plata: DGCyE, 2009.
- Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación. *Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional*. Dirección Provincial de Planeamiento, Provincia de Buenos Aires, 2011.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 2: Inclusión y continuidad pedagógica en el Nivel Secundario*. La Plata, 2013.
- Recursos de información de la provincia:
 -
 -

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/experiencias-de-evaluacion.pdf>

MARCO NORMATIVO GENERAL:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)

LEYES:

- **26.206** Ley de Educación Nacional.
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional.
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **26061** Ley de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nación.
- **13.298** Ley De la Promoción y Protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios. Provincia de Buenos Aires.
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **23.179** Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- **26.150** Ley de Educación Sexual Integral.
- **14.744** Ley Provincial de Educación Sexual Integral.
- **25.273** Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz.
- **25.673** Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- **25.808** Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 - Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia.
- **26.774** Ley Nacional del Voto a los 16 años.
- **26.877** Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil.
- **26.892** Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- **27.234** Educar en Igualdad.

DECRETOS:

- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.
- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.

RESOLUCIONES:

- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **2817/04 - 3639/05 - 3608/05:** Modelo organizacional: Jornada Extendida.
- **3085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa.
- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
- **2959/09:** Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años.

- **333/09 y Modific. 1004/ 09:** Conformación de Escuelas.
 - **302/12:** Integración de Actos Administrativos sobre planes de estudio.
 - **1504/11:** Imposición nombre establecimiento.
 - **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
 - **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
 - **828/18.** reordenamiento técnico administrativo bachillerato de adultos.
 - **3534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria.
 - **1182/11:** Reintegro de docentes titulares con licencia.
 - **4636/18:** Concentración Horaria.
 - **1183/11:** Dirección transitorio.
 - **587/11:** Régimen académico y su modificatoria **1480/11.**
 - **736/12:** Ausentismo alumnos.
 - **1181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.
 - **378/17:** Salidas educativas y de representación institucional.
 - **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.
 - **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año (7° EGB)
 - **2495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año (8° EGB)
 - **2496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía
 - **2475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año (9° EGB)
 - **3828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
 - **5195/18:** Aprobación del Diseño Curricular correspondiente a la Orientación en Turismo de la Escuela de Educación Secundaria.
 - **1121/02:** Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.
 - **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05:** Aprobación de Itinerarios Formativos.
 - **203/06:** Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
 - **2476/13** Organización de clases de Educación Física.
 - **1709/09:** Acuerdos de convivencia.
 - **4900/05 y 4288/11:** Centros de Estudiantes.
 - **5099/08:** Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ)
 - **5170/08:** Salas Maternales en Escuelas Secundarias.
 - **782/13:** Acompañante / Asistente Externo.
 - **311/16.** Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación.
 - **1664/17:** Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
 - **4891/18.** Titulación de estudiantes con discapacidad y Anexos 1 y 2
 - **2509/17:** Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 311/2016. Nación.
-
- **1657/17:** Educación de Adultos y nivel secundario. DGCyE
-
- **327/17:** Cambio de dependencia institucional de los Bachilleratos de Adultos. SSE-DGCyE

DISPOSICIONES:

- **59/06 (DESB):** Régimen de equivalencias.

- **3/08 y 6/08:** Aprueba Áreas de incumbencia y códigos de las materias de 1° y 2° año de Educación Secundaria Básica.
- **8/10:** DPES: Atención Hospitalaria y Domiciliaria.
- **33/18:** Bachillerato de Adultos.
- **34/18:** Aulas de aceleración.
- **60/18:** Cobertura de cargos – PASO.

COMUNICACIONES:

- **03/10:** Régimen de equivalencias de 1°, 2° y 3° de Educación Secundaria.
- **20/18 y 22/18:** Circuito Administrativo - Designación de Módulos para PAT en Aulas de Aceleración (PAT-AA)

COMUNICACIONES CONJUNTAS:

- **1/12:** Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas y de Vulneración de Derechos en el Escenario Escolar.
- **02/13:** Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- **4/13:** Acompañamiento a la implementación de la Resolución 2476/13- organización de clases de Educación Física en el Nivel Secundario.
- **1/13:** Comisión evaluadora.
- **01/13:** Comisión evaluadora adicional.
- **01/16:** Semana de la ESI.
- **02/17:** Las políticas de cuidado en el uso de las redes sociales.

CIRCULARES:

- **N°1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires.
- **N°1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia.
- **N° 2/09:** Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.
- **N°1 /10:** Tareas del director no reasignado.
- **N°2 /10:** Trabajo Pedagógico institucional.
- **N°1 /15:** Estados Administrativos y Perspectivas de género.