



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE DIRECTIVOS DE PSICOLOGIA COMUNITARIA Y PEDAGOGIA SOCIAL

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

PARA LA COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

EJE TEMÁTICO N° 1

EL C.E.C. EN EL MARCO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1. Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

- Ley Nacional de Educación N° 26206/06.
- El Sistema Educativo Nacional. Gobierno y Administración.
- Estructura política- pedagógica del Sistema Educativo.
 1. **Principios fundamentales de la Educación Bonaerense.**
- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires 13688/07.

El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

- Estructura político-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

1.3. Lineamientos de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social en el marco de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires.

- Normativa vigente específica de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- La Dirección Provincial de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social: Misiones y Funciones. Estructura técnico-pedagógica y Orgánico Administrativa.
- Propósitos y funciones. Organización técnico - administrativa del nivel Provincial, Regional y Distrital.
- Concepto de Modalidad. Definición en el marco de la Ley. Objetivos en relación a la transversalidad con los diferentes Niveles de Enseñanza y Direcciones de Modalidades.
- Misiones y funciones de los Centros Educativos Complementarios en el marco de los Lineamientos de la Modalidad de P.C. y P.S La función ético-política del Rol del Director de CEC.

Bibliografía Eje 1:

- Normativa General: se encuentra detallada al final del presente Anexo

EJE TEMÁTICO N° 2

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN C.E.C

2.1. El Director como supervisor en la gestión organizativa, administrativa e institucional del CEC:

La función del Director:

- Como garante del funcionamiento del CEC como Institución Educativa del Estado, en el marco del trabajo articulado con el IE de la Modalidad.
- Como responsable en la construcción, uso y sistematización de la información, a fin de generar insumos para la toma de decisiones, en el marco del trabajo articulado con el IE de la Modalidad.
- Como supervisor, coordinador, promotor y asesor del equipo docente, en el marco de la normativa vigente, de un trabajo interdisciplinario y co-responsable.
- Como promotor de las mejores condiciones institucionales para garantizar la articulación interinstitucional y hacer efectiva la participación de todos los actores educativos.
- Como coordinador del trabajo intrainstitucional e intersectorial con otros organismos gubernamentales y no gubernamentales.

2.2. El Director y su intervención en el entramado comunicacional de la institución.

- El fortalecimiento de los vínculos relacionales intra e interinstitucionales habilitando diferentes canales de comunicación.
- El conocimiento, manejo y distribución de la información para la toma de decisiones.

2.3. El Director como coordinador del Proyecto Institucional en el marco de una planificación estratégica:

- Diagnóstico Participativo: La promoción del trabajo con toda la comunidad educativa para el mejoramiento de las prácticas institucionales que garanticen el derecho a la educación.
- La Dimensión áulica, institucional y comunitaria del Proyecto Institucional: Proyectos Pedagógicos por grupo, por pluri años, Proyectos de Inclusión, Proyectos de continuidad pedagógica, proyecto de sobre- edad escolar, Proyecto de articulación con niveles y modalidades, Proyecto de AIC, Proyectos de Convivencia Digital “Uso responsable de redes sociales”, Proyectos de Orientación para la Educación y el Trabajo, Proyectos de ESI e identidad de género.

Bibliografía Eje 2:

- Anijovich Rebeca Gestionar una escuela con aulas heterogéneas “Enseñar y aprender en la diversidad. Ed Paidós. Bs As 2014.
- Azzerboni Delia, Harf Ruth: “Conduciendo la escuela Manual de gestión directiva y evaluación Institucional”. Novedades Educativas. 2004.
- Blanco, Agustina y Furman, Melina, (2015) “Nuevas formas de innovar en la escuela”.
- Blejmar, Bernardo “Gestionar es hacer que las cosas sucedan“. Novedades Educativas. 2007.
- Galeana Lourdes (2016) Aprendizajes basados en Proyectos. Universidad de Colima <http://ceupromed.ucol.mx/revista/PdfArt/1/27.pdf>
- Lugo, María Teresa (2011), La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. CABA: IIPE-Unesco
- Nicastro, Sandra: “Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido”. Homo Sapiens. 2006.

EJE TEMÁTICO N° 3

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTION CURRICULAR DEL CEC

3.1. El Director como garante en la implementación de la propuesta curricular para Centros Educativos Complementarios:

- La Propuesta Curricular de CEC: Conceptos estructurantes de la tarea educativa, Ejes temáticos y núcleos de problematización.
- La Articulación pedagógica entre Niveles y Modalidades del sistema educativo para garantizar la inclusión educativa con continuidad pedagógica.
- Los Proyectos de articulación pedagógica entre la Propuesta Curricular de CEC y los Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza: contenidos, situaciones de enseñanza, indicadores de avance y evaluación.

3.2. El Director y la función de orientación y asesoramiento pedagógico.

- La autoridad pedagógica del Director: El rol del director como asesor y orientador pedagógico de las prácticas de enseñanza de los docentes, en el marco de los proyectos pedagógicos de los distintos agrupamientos.
- El CEC como institución complementaria de los aprendizajes y su impronta en la mejora de las trayectorias educativas de los alumnos.
- El trabajo articulado con los EOE: La supervisión del PII en el marco del Proyecto Institucional desde las dimensiones: áulica, institucional y comunitaria.
- Fortalecimiento, seguimiento y evaluación de las trayectorias escolares a través de la articulación pedagógica con el nivel, la propuesta de pedagógica del CEC y las políticas de cuidado.
- Acompañamiento, seguimiento y evaluación de las trayectorias escolares que requieran de configuraciones de apoyo de la Modalidad de Especial, Proyectos de Inclusión, Acompañantes/Asistentes Externos. Trabajo con las familias.
- El CEC y los Proyectos Pedagógicos vinculados a las tecnologías de la información y la comunicación:

Bibliografía Eje 3:

- Álvarez Uria, F.: “Escuela y Subjetividad”. En Revista Cuadernos de Pedagogía, N° 222.
- Anijovich; Cappelletti La Evaluación como oportunidad Ed Paidós Bs As 2017
- Baquero, R.: “Vigotsky y el Aprendizaje Escolar”. Ed. Aique. Bs. As. 1997.
- Cornu, Laurence: “Construyendo un saber sobre el interior de la escuela”. Cap. La confianza en las relaciones pedagógicas. 1999. Novedades Educativas y CEM.
- Dussel, Inés. y Quevedo, Luis (2010) “La escuela frente a los desafíos del mundo digital”. Buenos Aires, Santillana.
- Greco, María Beatriz: “La autoridad pedagógica en cuestión”. Cap 2 y 4. Ed. Limusa S.A. de CV. 2008.
- Montero, Maritza: “Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”. Caps. 1,2 y 6. Editorial Paidós. 2006.
- Perranoud, Ph (2006) El oficio de alumno y el sentido del trabajo escolar. Madrid.
- Terigi, Flavia: “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Conferencia .Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación. 2007.

EJE TEMÁTICO N° 4

LA GESTION DEL DIRECTOR EN LA DIMENSION SOCIO - COMUNITARIA

4.1 El Director como promotor de buenos vínculos entre el CEC y la comunidad:

- El Director como promotor, dinamizador, orientador y asesor en la participación del CEC en otros espacios comunitarios: Clubes, Bibliotecas Populares, organizaciones sociales no gubernamentales, entre otros.

- Fortalecimiento de los vínculos familia-CEC-comunidad. Nuevas configuraciones: infancias, familias, ESI e identidad de género.
- Desarrollo de Proyectos socio-comunitarios que favorezcan la participación democrática y la inclusión, atendiendo la diversidad socio-cultural

4.2. El Director y la gestión en la resolución de diferentes problemáticas en el escenario escolar actual, en el marco de la corresponsabilidad:

- Promoción de prácticas institucionales favorecedoras de un buen clima escolar.
- Abordaje Integral de situaciones de conflictos en el escenario escolar y de situaciones de vulneración de derechos de NNA desde la corresponsabilidad dentro del sistema educativo y con otros efectores.
- El Director como promotor, dinamizador y asesor en la participación del CEC en diferentes espacios intersectoriales. Construcción y fortalecimiento de redes comunitarias a la luz de mejores intervenciones y prácticas preventivas.

Bibliografía Eje 4:

- Averbuj G., Bozzalla, L., Marina, M., Tarantino, G., Zaritzky, G.: “Violencia y escuela. Propuestas para comprender y actuar”. Editorial Aique. Nuevos Escenarios. Bs. As. 2005.
- Carli, Sandra (1999), Capítulo 1 La infancia como construcción social. En De la familia a la escuela: infancia, socialización, subjetividad. Buenos Aires: Santillana.
- Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- DGCyE Políticas de cuidado en la escuela. Aportes para trabajar la problemática de suicidio e intentos de suicidio.
- Dabas, Elina (Comp): “Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social”. Capítulos: “Visibilizando Redes Comunitarias” y “Redes Sociales y restitución Comunitaria”. 2006. Bs. As. CICCUS. 2006.
- Fox, Sonia: Las emociones en la escuela Ed. Aique. Bs As. 2014
- Ianni, Norberto (2003). La convivencia escolar: una tarea necesaria, posible y compleja. Disponible en: <http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/reflexion02.htm>
- Ministerio de Educación de la Nación. Educación Sexual Integral (2009). Serie de Cuadernos de ESI para Niveles y Modalidades: Contenidos y propuestas para el aula.
- Montero, Maritza: “Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”. Caps. 1,2 y 6. Editorial Paidós. 2006.
- Morgade, Graciela (2001), Aprender a ser mujer Aprender a ser varón. Buenos Aires-México: Noveduc.
- Siede, Isabelino. (2017). Entre familias y escuelas: alternativas de una relación compleja. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Paidós.

Normativa General[1]para todos los Ejes temáticos:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Código Civil de la República Argentina. Art.1767 y concordantes de responsabilidad civil.
- Código Procesal Penal de la Provincia de Buenos Aires. Art.80°- Denuncias – obligaciones.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño. Naciones Unidas

- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Decreto Provincial N°3.991/97 -Uso de la bandera oficial de la Prov. de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N°4767/72 – Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo.
- Ley Nacional N°26.206/06 de Educación Nacional.
- Ley Provincial N°13.688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley Provincial N° 13.298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Nacional N° 26.150/06 de Educación Sexual Integral.
- Ley Provincial 14.744/15 Derecho a recibir Educación Sexual Integral en los establecimientos públicos de gestión estatal y privada.
- Ley Nacional 26.485/09 Ley de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.
- Ley Nacional 27.234/15 **Educación en Igualdad: Prevención y Erradicación** de violencia de género.
- Ley Provincial N°12.569/01 sobre Violencia Familiar y sus Modificatorias a la fecha.
- Ley Nacional 27.455 Modificación del Artículo 72 del Código Penal: Delitos que pueden ser promovidos de oficio.
- Ley Provincial N° 12.807/01 sobre Abuso Sexual Infantil.
- Ley Nacional 26.892/13 sobre la promoción de la Convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones Educativas
- Ley Provincial 14.750/15 Abordaje de la convivencia y la conflictividad social en las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires
- Ley N°10.579 (Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N°688/93 y Modificatorios a la fecha). Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.
- Ley Provincial N° 14.581/13 garantiza y promueve la creación de los organismos de representación estudiantil bajo la forma de centros de estudiantes en la provincia de Buenos Aires.
- Ley Provincial 10.430 y su reglamentación N°4161/96. Estatuto y Escalafón para el Personal de la Administración Pública
- Ley N°7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorias a la Fecha.
- Ley Nacional 27.306/17 Abordaje integral e interdisciplinario de las dificultades específicas del aprendizaje.
- Ley Provincial 15.048/18 Dificultades específicas del aprendizaje.
- Ley Nacional 26.390/08 Prohibición del trabajo infantil y Protección del trabajo adolescente.
- Ley Provincial 13.803/08 Contra el trabajo infantil.
- Ley Nacional 26.364/08 Prevención y sanción de la trata de personas y asistencias a sus víctimas.
- Ley Provincial 14.453/12 Contra la trata de persona.

Resoluciones de la DGCyE

- Resolución de la DGCyE N° 473/05 – La Inspección General y las Jefaturas Regionales y Distritales.
- Resolución de la DGCyE N° 785/11 Modificada por 2998/11- Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.
- Resolución N° 143/17 Subsecretaría de Educación. Mesas Distritales de Inclusión Educativa.
- Resolución 2724/18 Cambio de estructura de la Dirección Provincial de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Resolución de la DGCyE N°824/05 y su modificatoria 267/18 Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.

- Resolución de la DGCyE N°3363/88 Resolución 2066/15 Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar de la Educación-Personal para limpieza institucional y personal para el servicio alimentario escolar.
- Resolución 22/14 del Consejo General de Educación Referida a emisión de títulos y cambio de identidad.
- Resolución de la DGCYE N°1039/01 - Distribución de la carga laboral de los E.O.E. en las Instituciones Educativas
- Resolución de la DGCyE N° 3367/05, 333/09 y 1004/09- Pautas par a la Confección de Plantas Orgánico Funcionales.
- Resolución de la DGCyE N°2746/13 Marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Resolución 7/17 Reglamentación uso de edificios escolares.
- Resolución de la DGCyE N°3232/06 y N°3869/06 - Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°4726/08Imposición de nombre para establecimientos Educativos.
- Resolución de la DGCyE N°2150/05 - Uso compartido de edificios.
- Resolución de la DGCyE Calendario Escolar 2019.
- Resolución de la DGCyE Calendario de Actividades Docentes 2019.
- Resolución 1594/17. Régimen Académico de CEC
- Resolución N°1057/14 – Régimen Académico del Nivel Primario. Modificatoria Resolución 197/16
- Resolución N° 81/13– Unidad Pedagógica del Nivel Primario.
- Resolución N°587/11 y 1480/11. Régimen Académico del Nivel Secundario.
- Resolución N° 1447/09. Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios.
- Resoluciones correspondientes a los Diseños Curriculares del Nivel Inicial, del Nivel Primario y del Nivel Secundario.
- Resolución del Consejo Federal de Educación N° 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.
- Resolución de la DGCyE N° 1664/17 -Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires”.
- Resolución 4891/18 titulación de estudiantes con discapacidad en la educación secundaria.
- Resolución de la DGCyE N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución 59/13 Subsecretaría de Educación. Abordaje de las Dificultades específicas del aprendizaje.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del ausentismo escolar.
- Resolución de la DGCyE N° 378/17- Salidas Educativas.

Disposiciones de la DGCyE:

- Disposición N° 40/08 - Reuniones Plenarias. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°76/08 - Roles. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°1/19- Distribución de Equipos de Distrito. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

Comunicaciones y Documentos de Trabajo[2]

- Comunicaciones y Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007a 2018.
- Comunicaciones Conjuntas con Niveles y Modalidades desde 2007 a 2018.
- Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- DGCyE Políticas de cuidado en la escuela. Aportes para trabajar la problemática de suicidio e intentos de suicidio.
- Documento Dirección Provincial de Planeamiento 2011: “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, Investigación y Estadística.

[1] Portal Digital para información sobre leyes Nacionales :”Información Legislativa infoleg <http://www.infoleg.gob.ar/>. Sobre Normativa Provincial

<http://www.gob.gba.gov.ar/dijl/>

[2] Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>