

Corresponde Expediente 5805-2807792 2/2018

**ANEXO 5**

**CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA  
COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA  
DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

**Núcleo temático n° 1**

***El contexto socio-cultural y la Educación en el Siglo XXI***

- El contexto de surgimiento del Sistema Educativo Nacional Argentino:
- Premisas fundacionales.
- Cambio de paradigmas: de la homogeneización/normalización a la diversidad e inclusión.
- Los Derechos de los niños y niñas y los Derechos Humanos.
- Desigualdad y fragmentación social.
- Nuevas configuraciones: Infancias, familias, la cuestión del género en las sociedades contemporáneas.

**Bibliografía**

- ✓ Carli, Sandra (1999), Capítulo 1 *La infancia como construcción social*. En *De la familia a la escuela: infancia, socialización, subjetividad*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Frigerio Graciela (2006), *Infancias (apuntes sobre los sujetos)*. En Teriggi F. (comp) *Diez miradas sobre la escuela primaria*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- ✓ Carreras, M., Gluz, N., Kantarovich, G., Kaplan, C., Rosbaco, I. y Berón, S. (2009), *La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Ensayos y experiencias N°46*. Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- ✓ Morgade, Graciela (2001), *Aprender a ser mujer Aprender a ser varón*. Buenos Aires-México: Noveduc.
- ✓ Pineau, Pablo, Dussel, Inés y Carusso, Marcelo (2010), Cap. 1 Pineau P. *“Por qué triunfó la escuela?”* En *La escuela como máquina de educar. Tres ensayos sobre un proyecto de la modernidad*, Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Serra, Silvia (comp)(2005), Antelo, Estanislao: *La pedagogía y la época*. En *La pedagogía y los imperativos de la época*, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- ✓ Siede, Isabelino (2014), *Educación política en la escuela y derechos de la infancia*. Conferencia XII Encuentro Nacional de Formación e

Intercambio entre Equipos Interjurisdiccionales CAI. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación.

- ✓ Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Skliar, Carlos (2017), Capítulo 1 *Educación*. En Pedagogía de las diferencias Buenos Aires: Noveduc.
- ✓ Teriggi, Flavia comp. (2006), Diez miradas sobre la escuela primaria. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

## Núcleo temático n° 2

### ***El Sistema Educativo en la Pcia. de Buenos Aires***

- La Política Educativa Nacional y Provincial. Fines y objetivos.
- Estructura, gobierno y administración del Sistema Educativo de la Pcia. de Buenos Aires.
- Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.
- Organización, propósitos y funciones del Nivel de Educación Primaria
- Líneas político-pedagógicas del Nivel Primario.
- La Educación Inclusiva como política de Estado.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Educación sexual integral.
- La formación del ciudadano.
- Las Trayectorias Escolares.

### Bibliografía

- ✓ Anijovich, Rebeca (2017), Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad, Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Azzerboni, Delia (2006), Articulación entre Niveles. De la educación infantil a la escuela primaria, Buenos Aires: Noveduc.
- ✓ Dussel, Inés (2011), Aprender y enseñar en la cultura digital, documento presentado en el VI Foro Latinoamericano de Educación/Experiencias y aplicaciones en el aula. Aprender y enseñar con nuevas tecnologías, Buenos Aires: Satillana
- ✓ Educación Sexual Integral para la escuela primaria (2009). Serie de Cuadernos de ESI. Contenidos y propuestas para el aula. Ministerio de Educación de la Nación.
- ✓ Frigerio, Graciela (2005), Educar, ese acto político, Buenos Aires: Del Estante.
- ✓ Greco, María Beatriz (2009), Entre Trayectorias, Buenos Aires: Homo Sapiens.

- ✓ Lerner, Delia (2007), Enseñar en la diversidad. Conferencia dictada en las Primeras Jornadas de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires: “Género, generaciones y etnicidades en los mapas escolares contemporáneos”. Dirección de Modalidad de Educación Intercultural La Plata, 28 de junio de 2007 .
- ✓ Lugo, María Teresa (2011), La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. CABA: IIPE-Unesco
- ✓ Meirieu, Philippe (2013), La opción de Educar y la responsabilidad pedagógica. Conferencia .Ministerio de Educación de la Nación
- ✓ Siede, Isabelino (2007), La educación Política. Ensayo sobre ética y ciudadanía en la escuela. Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Teriggi, Flavia (2009), Trayectorias Escolares. Del problema individual al desafío de política educativa. Ministerio de Educación de la Nación.

### **Núcleo temático n° 3**

#### ***El Equipo Directivo en las Escuelas Primarias***

- Garante del funcionamiento de la escuela como institución del Estado.
- Conducción y coordinación del equipo docente e interdisciplinario y organización institucional.
- Asesoramiento pedagógico y Supervisión de las prácticas de enseñanza.
- Organización, ejecución y supervisión de los procedimientos administrativos.
- Liderazgo democrático y Autoridad Pedagógica en los procesos institucionales.
- Construcción, uso y sistematización de la información.
- Procesos comunicacionales y participación real en las instituciones educativas .
- Relación Familia-Escuela. Relación Escuela –Comunidad.
- Clima escolar.

#### **Bibliografía**

- ✓ Birgin, Alejandra (2012) Más allá de la capacitación, Buenos Aires: Paidós
- ✓ Antelo, E. (2014). Capitulo III. *Problemas Pedagógicos*. En Padres nuestros que están en las escuelas y otros ensayos, Rosario: Homo Sapiens.

- ✓ Greco, María Beatriz (2007). Autoridad Pedagógica en cuestión, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- ✓ Isaacs, D. (2007) Capítulo 5.4. *La Comunicación*. En Ocho cuestiones esenciales en la Dirección de Centros educativos. Pamplona: EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra.
- ✓ Janin, Beatriz., Vasen Juan y Fusca Carmen Comps. (2017), Cap 1 Janin, B. *El aprendizaje escolar, una aventura con dificultad*, Cap 6 Malti, V. *La escuela y las dificultades del aprendizaje: un camino hacia la construcción conjunta*. En Dislexia y dificultades de aprendizaje, Buenos Aires: Noveduc.
- ✓ Rattero, Carina, Comp. (2013), Cap. 2 Greco, Ma. B., *Huellas de una relación. La autoridad de la enseñanza*; Cap 3 Bruner, Gabriel, *De(s)autorizaciones pedagógicas*. En La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje, Buenos Aires: Noveduc
- ✓ Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós
- ✓ Nicastro S., Andreaozzi M. (2003) Asesoramiento pedagógico en Acción, Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Nicastro, Sandra (2006), Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido, Rosario: Homo Sapiens
- ✓ Pérez, Teodoro. Clima escolar. Factor clave en la Educación de Calidad. PNDE 2006-2016
- ✓ Perrenoud, Ph. (2010) Diez nuevas competencias para enseñar, Barcelona: Graó

#### **Núcleo temático N° 4**

#### **El director como líder pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje**

- El gobierno escolar y las prácticas democratizadoras.
- La concepción relacional del sujeto pedagógico.
- El Diseño Curricular como instrumento en la gestión del director.
- La Unidad Pedagógica: implementación, seguimiento y evaluación.
- Didáctica de las áreas curriculares.
- La Gestión, organización y evaluación en los diferentes modelos organizacionales: Jornada Simple, Jornada Completa, Jornada Extendida, Doble Escolaridad, Pluriaño, Multinivel.
- Saberes Integrados. Aprendizaje basado en Proyectos. Secuencias didácticas y planificaciones.

- La Evaluación como insumo para la toma de decisiones y la mejora institucional.

## Bibliografía

- ✓ Aisenberg, Beatriz (1998), Didáctica de las ciencias sociales ¿Desde qué teorías estudiamos la enseñanza? Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales N°3 ISSN-e 1316-9505. Universidad de La Rioja.
- ✓ Camilloni, Alicia (2013), Pensar, descubrir y aprender: propuesta didáctica y actividades para las ciencias sociales (pp 11-32) - Buenos Aires: Aique.
- ✓ Barel, John (2002), El aprendizaje basado en Problemas: un enfoque investigativo, Buenos Aires: Manantiales.
- ✓ Broitman, Claudia: *Cuadernos de Apoyo didáctico*. El valor posicional. Reflexiones y propuestas para su enseñanza. Primer Ciclo, Primaria, Broitman, Grimaldi, Ponce. Editorial Santillana 2012.
- ✓ Broitman, Claudia; Itzcovich, Horacio (2002): *El estudio de las figuras y de los cuerpos geométricos. Actividades para los primeros años de la escolaridad*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- ✓ Brown, H. D. (2000), *Principles of Language, Learning and Teaching*. Fourth Edition. Addison Wesley Longman. Pearson Education Company
- ✓ Camilloni, Alicia (2010), *La validez de la enseñanza y la evaluación ¿todo a todos?* en *La evaluación significativa*. Rebecca Anijovich (Comp.), Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Camilloni, Alicia (2004), *Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes*. En *Quehacer educativo*. Año XIV N°68. Montevideo.
- ✓ Cameron, L. (2001), *Teaching Languages to Young Learners*. London: CUP
- ✓ Furman, M. y Podestá, M. E. (2009), *La aventura de enseñar ciencias naturales*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- ✓ Itzcovich, Horacio (comp.) (2007), *La matemática escolar*. Buenos Aires: Aique.
- ✓ Lerner, Delia ( ), *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*, México: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Meirieu, P. (1998), *Frankenstein educador*, Barcelona: Laertes.
- ✓ Panizza, M. (2003), *Conceptos básicos de la teoría de situaciones didácticas en Enseñar matemática en el Nivel Inicial y en el Primer Ciclo de la EGB. Análisis y propuestas*. Panizza, M. (Comp.) Buenos Aires: Paidós
- ✓ Ponce, Héctor (2000), *Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo*, Buenos Aires: Novedades Educativas.
- ✓ Quaranta, M Emilia y Wolman, Susana (2003), *Discusiones en las clases de matemática: qué, para qué y cómo se discute*. En Panizza, Mabel

Comp.: Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el Primer ciclo de la EGB. Análisis y propuestas. Buenos Aires: Aique.

- ✓ Perkins (1997) La Escuela Inteligente : Del Adiestramiento de la Memoria a la Educación de la Gente – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - Ed. Gedisa
- ✓ Tarasow, Paola La tarea de planificar. Serie respuesta enseñar matemática en la EGB, Buenos Aires :Tinta fresca
- ✓ Sanmartí, N. (2011), Evaluar para aprender. Serie: 10 ideas claves. Barcelona: Editorial Grao.

### **Núcleo temático N° 5**

#### **El equipo directivo y los proyectos pedagógicos desde una mirada innovadora**

- Proyecto Estratégico de supervisión. Agenda del Director
- Proyecto institucional: diagnóstico y contexto.
- Proyecto Institucional de Evaluación.
- Proyectos de Articulación con Nivel Inicial y Secundario.
- Proyectos de inclusión : articulación con Modalidad de Educación Especial.
- Proyecto de Continuidad pedagógica.
- Proyecto de Sobreedad escolar.
- Plan de Evacuación y prevención del riesgo
- Proyecto de Acuerdos de Convivencia.

### **Bibliografía**

- ✓ Aguerro Inés, Xifra Susana (2002) La Escuela del Futuro. Como piensan las escuelas que innovan, Buenos Aires: Papers Editores
- ✓ Bixio, Cecilia (2004), Como construir proyectos, Rosario: Homo Sapiens.
- ✓ Blejmar, Bernardo ( 2013), El lado subjetivo de la gestión: del actor que está haciendo al sujeto que está siendo ( pp. 55-83, 97-113), Buenos Aires: Aique
- ✓ Galeana Lourdes (2016) Aprendizajes basados en Proyectos. Universidad de Colima.
- ✓ Rivas, A (2017) Cambio e innovación educativa: Las cuestiones cruciales documentos básicos, XII foro Latinoamericano de Educación, Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Romero, Claudia (2014), Hacer de una escuela, una buena escuela: evaluación y mejora de la gestión escolar, Buenos Aires: Aique.

## Núcleo temático N ° 6

### ***El rol del director en la gestión de la resolución de situaciones complejas***

- Anticipación y prevención para el cumplimiento de políticas de cuidado.
- Intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar: entre alumnos, entre alumno-docente, docente-familia, etc.
- Abordaje de situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
- Conformación de equipos de trabajo: el conflicto como inherente a la condición humana y la construcción de consensos.

#### Bibliografía:

- ✓ Bleichmar, Silvia (2006), *Violencia social-violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*, Buenos Aires: Siglo XXI
- ✓ Kaplan, Carina (2009) *Violencia escolar bajo sospecha*, Buenos Aires: Miño y Ávila.
- ✓ Duschatzky, Silvia, Aguirre, Elina (2013) Primera parte: *Des-armando problemas*. En *Des-armando escuelas*, Buenos Aires: Paidós
- ✓ Cullen, Carlos (2004) Cap2 – II. *Hablemos de la convivencia*. En *Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro*, Buenos Aires: Noveduc
- ✓ Serra Silvia (comp) (2005), Marini, P: *Violencia y escuela*. En *La pedagogía y los imperativos de la época*, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- ✓ Siede, Isabelino (2007), *La educación política. Ensayo sobre ética y ciudadanía*, Buenos Aires: Paidós.

#### Normativa:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206.
- Ley Provincial de Educación N°13.688.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N° 26.061.
- Ley Provincial de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N°13.298.
- Ley Nacional Programa Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.
- Ley N° 10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto

Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.

- Ley N° 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.
- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As. N° 7.647.
- Decreto 4.767/72. Manual de Cooperadoras Escolares.
- Decreto 3991/97 Bandera Bonaerense.
- Decreto 257/05. La asignación de nuevas Plantas Orgánico Funcionales.
- Decreto 258/05. Designación de suplencias por 3 o 4 días.
- Decreto 2299/11 - Reglamento General las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.
- Resolución N° 3.367/05 Planta Orgánica Funcional.
- Resolución N° 1709/09- Acuerdos Institucionales de Convivencia
- Resolución N° 2150/05 Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 1504/11 Imposición de nombre en las escuelas.
- Resolución N° 736/12 Ausentismo de alumnos.
- Resolución CFE N° 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N° 81/13. La implementación de la Unidad Pedagógica, de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCE. Bs. As. 2013.
- Resolución N°239/14 Consejo Federal de Educación. Anexo 1. Pautas y criterios Federales para la Elaboración de acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario.
- Resolución N° 1.057/14 Régimen Académico del Nivel Primario.
- Resolución N°197/16. Reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del RAP.
- Resolución N° 311/16 Inclusión.
- Resolución N° 1.482/17 Actualización del Diseño Curricular del Nivel



Primario.

- Resolución N° 1664/17 Educación Inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la Pci. De Buenos Aires.
- Resolución N° 378/17 Salidas Educativa y Salida de Representación Institucional.
- Disposición N° 41/02. Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.
- Disposición Conjunta N° 4/15 DPGE/DEP. Procedimientos y Orientaciones para la confección de duplicado de certificado de estudios primarios.
- Comunicación Conjunta 1/12 “Guía de Orientaciones para la intervención en Situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”.
- Comunicación Conjunta 1/15 “Los vínculos relacionales en el escenario escolar. Desandar los procesos de hostigamiento y discriminación”.
- Comunicación Conjunta 1/16 “Programa Nacional de Educación Sexual”.
- Comunicación Conjunta 2/17 “La construcción de la Convivencia en las instituciones educativas”.
- Comunicación Conjunta 1/18 “Líneas de acción prioritarias para el acompañamiento y abordaje integral de las trayectorias educativas”
- Manual de Procedimientos institucionales. Educación Primaria. P.2 Accidentes Escolares. Consejo General de Cultura y Educación. Bs. As. 2009.

### **Documentos**

- D.G.C. Y E. UNIDAD PEDAGÓGICA RESOLUCIÓN N.º 81/2013 Materiales complementarios 1. 2018
- D.G.C. Y E. La planificación en Practicas del Lenguaje en el Nivel Primario. Material complementario 1. 2018
- D.G.C. Y E. Matemática. Propuesta para una planificación efectiva. Materiales complementarios 1. 2018

- D.G.C. Y E. Matemática. Nociones espaciales en la Escuela Primaria. Primer Ciclo. Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E. Matemática. Nociones espaciales en la Escuela Primaria. Segundo Ciclo. Materiales complementarios 3. 2018
- D.G.C. Y E. Ciencias Sociales. Planificación anual de la enseñanza de las Ciencias Sociales Actualización curricular: recorridos posibles de las planificaciones escolares Materiales complementarios 1. 2018
- D.G.C. Y E. Ciencias Sociales. Secuencia didáctica para el Primer Ciclo Las celebraciones, los encuentros en el pasado y en el presente Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E. Ciencias Sociales. Propuesta didáctica para Primer Ciclo de la EP en el marco del mes de los trabajadores Los servicios prestados por el 911 en el contexto local y provincial. Trabajos, trabajadores y técnicas Materiales complementarios 3. 2018
- D.G.C. Y E . Ciencias Naturales. Planificación anual, trimestral y semanal de la enseñanza de las Ciencias Naturales Materiales complementarios 1. 2018
- D.G.C. Y E . Ciencias Naturales. Planificación anual, trimestral y semanal de la enseñanza de las Ciencias Naturales Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E . Ciencias Naturales. Planificación anual, trimestral y semanal de la enseñanza de las Ciencias Naturales Materiales complementarios 3. 2018
- D.G.C. Y E . Ciencias Naturales. Planificación anual, trimestral y semanal de la enseñanza de las Ciencias Naturales Materiales complementarios 4. 2018
- D.G.C. Y E. Inglés. Planificación de Inglés Materiales complementarios 1. 2018
- D.G.C. Y E. Inglés. Secuencias didácticas - Inglés Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E. Inglés. Secuencias didácticas - Inglés Materiales complementarios 2. 2018

- D.G.C. Y E. TIC. Planificar con TIC. Materiales complementarios 1. 2018
- D.G.C. Y E. TIC. Planificar con TIC Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E. TIC .Secuencias didácticas para Segundo Ciclo Materiales complementarios 3. 2018
- D.G.C. Y E. Educación Artística. La planificación como herramienta para una Educación Artística generadora de saberes Material complementario 1. 2018
- D.G.C. Y E. Educación Artística El Aprendizaje basado en Proyectos en el área de Educación Artística Materiales complementarios 2. 2018
- D.G.C. Y E. Educación Artística La secuenciación didáctica en el proceso cognitivo artístico – Primer Ciclo Materiales complementarios 3. 2018
- D.G.C. Y E. Educación Artística La secuenciación didáctica en el proceso cognitivo artístico Segundo Ciclo Materiales complementarios 4. 2018
- D.G.C. Y E. Comunicación conjunta 1/08 "Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico ( R.E.E.B.)
- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria "Articulación: Un desafío permanente e indispensable", 2010.
- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria "Documento la implementación de la Unidad Pedagógica en el 1° y 2° Año de la Escuela Primaria", 2013.
- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 1: Una tensión que perdura en la escuela, primaria: efemérides y enseñanza de las Ciencias Sociales, 2014.
- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 4: El avance de los aprendizajes en el segundo año de la Unidad Pedagógica, 2014.
- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 5: Proyecto de lectura y escritura en un aula pluriaño. El gran libro de las versiones, 2014.

- D.G.C. y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo. Intensificación de la enseñanza para alumno en situación de sobreedad escolar en el nivel primario, 2014.
- D.G.C. y E. Subsecretaria de Educación. Ciencias Sociales – Uso de dispositivos tecnológicos con fines didácticos, 2017.
- D.G.C. y E. Subsecretaria de Educación. Aportes para pensar nuevos escenarios áulicos, 2017.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

**Referencia:** NUCLEOS TEMATICOS Y BIBLIOGRAFÍA

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.